



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**FACTORES DE RIESGOS QUE INFLUYEN EN
EL CONTAGIO DEL VIRUS PAPILOMA
HUMANO EN ADOLESCENTES.
COLEGIO FISCAL MUEY.
SALINAS 2013-2014**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del Título de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

AUTOR: JHON BYRON YAGUAL CARRIÓN

TUTORA: LIC. FÁTIMA MORÁN SÁNCHEZ, MSc.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2014

**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**FACTORES DE RIESGOS QUE INFLUYEN EN
EL CONTAGIO DEL VIRUS PAPILOMA
HUMANO EN ADOLESCENTES.
COLEGIO FISCAL MUEY.
SALINAS 2013-2014**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del Título de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

AUTOR: JHON BYRON YAGUAL CARRIÓN

TUTORA: LIC. FÁTIMA MORÁN SÁNCHEZ, MSc.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2014

La Libertad, 5 de septiembre del 2014.

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutora del trabajo de investigación: “FACTORES DE RIESGOS QUE INFLUYEN EN EL CONTAGIO DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES. COLEGIO FISCAL MUEY. SALINAS 2013-2014,” elaborado por el Sr. JHON BYRON YAGUAL CARRIÓN, egresado de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, Escuela de Ciencias de la Salud, Carrera de Enfermería, de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciado en Enfermería, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, apruebo en todas sus partes.

Atentamente

.....
LIC. FÁTIMA MORÁN SÁNCHEZ, MSc.

TUTORA

REVISIÓN GRAMATICAL Y ORTOGRÁFICA

En mi calidad de Licenciada de la especialidad de Lengua y Literatura, luego de haber revisado y corregido la tesis “**FACTORES DE RIESGOS QUE INFLUYEN EN EL CONTAGIO DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES. COLEGIO FISCAL MUEY. SALINAS 2013-2014**” previa la obtención del Título de **LICENCIADO EN ENFERMERÍA**, del estudiante de la Carrera de Enfermería, Escuela de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, **YAGUAL CARRIÓN JHON BYRON**, certifico que está habilitada con el correcto manejo del lenguaje, claridad en la expresión, coherencia en los conceptos, adecuado empleo de la sinonimia, corrección ortográfica y gramatical.

Es cuanto puedo decir en honor a la verdad.

La Libertad, Septiembre del 2014

LICENCIADO EN LITERATURA Y PEDAGOGÍA

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mis padres y a mis hijas que han sido un gran incentivo para seguir adelante y que depositaron su confianza en mí, brindándome su apoyo incondicional día a día para lograr los objetivos que me planteé al ingresar a las aulas universitarias; a mis compañeros y amigos que me supieron extender la mano en los momentos difíciles, por los muchos obstáculos que he atravesado, y sobre todo a esta noble Institución de Educación Superior que me supo acoger, enseñándome valores éticos y morales; así como los conocimientos básicos, específicos, prácticos y científicos de mi profesión para ser una persona justa, equitativa, en todos mis actos que me van a servir para toda mi vida profesional.

JHON

AGRADECIMIENTO

Gratitud eterna a Dios por la meta alcanzada en esta nueva etapa de mi vida, por la fortaleza y la esperanza de siempre, iluminando y guiando el camino a seguir siempre mejorando mi calidad de vida. A toda mi provincia de “Santa Elena”, por la oportunidad que se me ha dado de conocer un poco más la calidad de su gente, a todas las instituciones de salud que me han dado mucho como es el de tener una vida placentera llena de buena salud por medio de uno de los principales roles que ejerce el profesional de enfermería, como es la educación por medio de la prevención y promoción de la salud. Gracias también a las diferentes entidades públicas y privadas de salud, que me abrieron sus puertas para realizar mis prácticas y adquirir conocimientos, de esta manera brindar todos los conocimientos adquiridos para el individuo, la familia, la comunidad, para la recuperación y cuidado de las personas convalecientes, que se encontraban en estas casas de salud, siendo lo más gratificante el recibir una sonrisa de cada uno de las personas atendidas y de igual forma de sus familiares.

JHON

TRIBUNAL DE GRADO

Lic. Guillermo Santa María S, MSc.

**DECANO DE LA FACULTAD
DE C. C. SOCIALES Y DE LA SALUD**

Dr. Juan Monserrate Cervantes, MSc.

**DIRECTOR DE LA ESCUELA
DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Lic. Sonia Santos Holguín, MSc.

PROFESOR DEL ÁREA

Lic. Fátima Morán Sánchez, MSc.

TUTORA

Abg. Joe Espinoza Ayala.

SECRETARIO GENERAL

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**FACTORES DE RIESGOS QUE INFLUYEN EN EL
CONTAGIO DEL VIRUS PAPILOMA
HUMANO EN ADOLESCENTES.
COLEGIO FISCAL MUEY.
SALINAS 2013-2014**

Autor: Jhon Yagual Carrión.

Tutora: Lic. Fátima Morán Sánchez, Msc.

RESUMEN

El Virus del Papiloma Humano es una enfermedad muy contagiosa, que puede dañar considerablemente la calidad de vida de los pacientes, y su procedencia es por diversos factores, por esta razón la investigación se dirigió a determinar cuáles son esos factores que influyen en el contagio del Virus del Papiloma Humano en adolescentes del colegio Muey, del cantón Salinas. Es una investigación cuantitativa-descriptiva porque estudia la realidad de la problemática, se evalúa el impacto que produce la enfermedad en quienes la padecen y el conocimiento de los adolescentes, sobre la enfermedad, teniendo 60% en falta de conocimientos, 52% de solo buena relación padres e hijos, 8% de promiscuidad y 19% prevención. Que son factores de riesgo que sobresalen e influyen en la incidencia del virus del papiloma humanos, afectando a los adolescentes, la propuesta se fundamenta en teorías que ayudan a cumplir el rol que ejerce el profesional de enfermería ante esta problemática, como la educación que ayuden a los adolescentes, la familia y docentes de la institución.

PALABRAS CLAVES: Virus del Papiloma Humanos, factores de riesgos.

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**FACTORES DE RIESGOS QUE INFLUYEN EN EL
CONTAGIO DEL VIRUS PAPILOMA
HUMANO EN ADOLESCENTES.
COLEGIO FISCAL MUEY.
SALINAS 2013-2014**

Autor: Jhon Yagual Carrión

ABSTRACT

Human Papilloma Viruses is a contagious disease, that it can damage considerably the quality of life of the patients, because its origin is known as it comes from various factors, for this reason the research is directed a determine what factors influence in the infection of Human Papilloma Viruses at Secondary school Muey, Salinas, through quantity and descriptive research because study the reality of the problem, evaluate the impact to produce this illness and allow sharing it knowledge from teenagers, with 60% lack of know ledge, 52% only good relationship between parents and children, 8% promiscuity and 19% of prevention, these are the risk causes that influence in this viruses affecting to teenagers. The proposal is based in theories help to accomplish with the role of the professional to promote the education especially in teenagers and parents and teachers.

KEY WORDS: Human Papilloma Viruses, risk factors.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
PORTADA	i
APROBACIÓN DEL TUTOR	ii
CERTIFICACIÓN GRAMATICAL Y ORTOGRÁFICA	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
TRIBUNAL DE GRADO	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
ÍNDICE GENERAL	ix
ANEXO	x
PPROPUESTA	xi
INTRODUCCIÓN	
3. Planteamiento del problema. Enunciado del problema	3
4. Enunciado del problema	7
5. Justificación	8
6. Objetivos: General y específico	10
7. Hipótesis	10

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes investigativos	11
1.2 Fundamento científico	12
1.2.1 Fisiología del aparato reproductor femenino	12
1.2.2. Ciclo menstrual	12
1.2.3. Relación con la fecundidad	13
1.3. Virus	14
1.3.1 Virus del Papiloma Humano (VPH)	15
1.3.2 Tipos de Virus del Papiloma Humano	16
1.3.3 Contagio	17
1.3.4. Síntomas del VPH	17
1.3.5 Relación del VPH con el cáncer de cuello uterino	18
1.3.6 Diagnóstico y tratamiento del VPH	20
1.3.7 Prevención del VPH	20
1.3.8 Vacunas para prevenir el VPH	21
14. Factores de riesgos	21
1.5 Sexualidad	28
1.5.1. Conducta sexual	29
1.6 Rol del enfermero en los pacientes con VPH	29
1.6.1 Diagnóstico, resultado, intervenciones y actividades de enfermería	30
1.7. Teoría de enfermería	32
1.7.1. Breve reseña bibliográfica	32
1.7.2. Definición de los conceptos paradigmáticos del modelo	33
1.7.3. Las 14 necesidades de Virginia Henderson	34

1.7.4 Función del enfermero	35
1.7.5 Relación con el paciente en el proceso de cuidar	35
1.7.6. Relación del enfermero con el equipo de salud	36
1.7.7. Equipo de atención incluye al paciente y a su familia	36
1.8. Marco Legal	37
1.8.1 Plan Nacional del “Buen Vivir”	38
1.8.2 Ley sobre la Educación de la Sexualidad y el Amor	40
1.9 Marco conceptual	43

CAPÍTULO II

Metodología

2.1. Diseño de la investigación	49
2.2. Modalidad de estudio	49
2.3. Tipos de investigación	49
2.4. Población y muestra	50
2.5. Operacionalización de las variables	52
2.6. Fuentes y técnicas para la recolección de datos	55
2.7. Procesamiento y presentación de datos	55
2.8. Consideraciones éticas	56
2.9 Talento humano	56

CAPÍTULO III

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	57
CONCLUSIONES	63
RECOMENDACIONES	64
BIBLIOGRAFÍA	66
BIBLIOGRAFÍA ELECTRÓNICA	67
ANEXOS	70
GLOSARIO	100

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1.- Permiso para obtener datos	71
Anexo 2.- Consentimiento informado para representantes	72
Anexo 3.- Consentimiento informado para estudiantes	73
Anexo 4.- Encuesta	74
Anexo 5.- Conocimiento	79
Anexo 6.- El Papiloma Humano es producido por	80
Anexo 7.- Relación padres e hijos	81
Anexo 8.- Existe confianza con sus padres	82
Anexo 9.- Promiscuidad	83
Anexo 10.- Vida sexual con	84
Anexo 11.- Prevención	85
Anexo 12.- Múltiples parejas	86
Anexo 13.- Vacunas	87
Anexo 14.- La vacuna es más efectiva a la edad de	88
Anexo 15.- Drogas	89
Anexo 16.- Alimentación	91
Anexo 17.- Tipos	92
Anexo 18.- Contagio	93
Anexo 19.- Síntomas	94
Anexo 20.- Tratamiento	95
Anexo 21.- Cronograma	96
Anexo 22.- Presupuesto	97
Anexo 23.- Fotos de encuesta	98

PROPUESTA

	Pág.
Antecedentes	101
Marco institucional	102
Matriz “FODA”	103
Objetivo general	105
Objetivo específico	105
Beneficiarios	105
Actividades	106
Presupuesto	107
Cronograma	107
Evaluación	108
Bibliografía	109

INTRODUCCIÓN

El virus del papiloma humano es un problema de salud pública a nivel mundial y nacional, es de gran importancia esclarecer los factores de riesgos de esta patología. Este tipo de enfermedad de transmisión sexual como es el Virus del Papiloma Humano (VPH) está afectando con gran intensidad a adolescentes y se ha ido incrementando en estos últimos años en nuestra provincia de Santa Elena, específicamente en la ciudad de Salinas.

El Virus del Papiloma Humano es una enfermedad producto de los diferentes factores de riesgos como la falta de conocimientos respecto a esta patología, la mala relación de los adolescentes con sus padres, los hábitos sexuales (antecedentes de dos o más parejas sexuales o el inicio de una vida sexual a temprana edad), los factores de riesgos reproductivos en la mujer (como la multiparidad), consumo de drogas, la mala alimentación y los hábitos nocivos como el tabaquismo.

La importancia de esta investigación es para enriquecernos de conocimientos sobre todo lo que se trata la enfermedad, sus causas, sus consecuencias, siendo el objetivo principal identificar los factores de riesgos que influyen en el contagio del Virus del Papiloma Humano en los adolescentes del colegio fiscal Muey de Salinas. El estudio es descriptivo-transversal, la técnica es la encuesta con un cuestionario de preguntas que se aplicó a 124 estudiantes, el cual permitió realizar un análisis e identificar los diferentes factores de riesgos que influyen en el contagio del Virus del Papiloma Humano en adolescentes.

Una vez efectuado el debido procedimiento para la obtención de datos, el procesamiento de los mismos, considerando la parte ética para la realización del trabajo de investigación, tomando como referencia las teorías de Virginia Henderson y Dorothea Orem, que ayudan al diseño y ejecución de planes de cuidados que se aplican en la investigación. Obteniendo los resultados se estableció que en los factores de riesgos existe la falta de conocimientos acerca de esta patología con un 60% de encuestados que conoce poco y un 39% que no conoce, existiendo un gran déficit de conocimientos acerca del virus del papiloma humano que es una enfermedad de nivel mundial. El 52% de los adolescentes de la muestra de estudio tienen una mala comunicación con sus padres, siendo un factor relevante para adquirir esta enfermedad.

Ante los resultados obtenidos se plantea la propuesta de un programa educativo sobre la prevención del Virus del Papiloma Humano que cuenta con módulo de anatomía, cuidados del aparato reproductor femenino, infecciones vaginales, el Virus del Papiloma Humano, sus factores de riesgos, prevención, fomentar el autoestima del adolescente. La elaboración de este programa de prevención del Virus del Papiloma Humano tiene la finalidad de implementar las medidas de prevención que permitan reducir los factores de riesgos y colaborar con el mejoramiento de la salud de nuestra población.

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La conducta sexual es un proceso de orden psicofisiológico y emocional que se interrelacionan dando lugar al deseo sexual, condición que ha existido desde el inicio de la humanidad. En la actualidad los adolescentes creyendo conocer todo lo relacionado con la sexualidad excluyendo los riesgos que pueden provocar. (Woody, 2010)¹. Además, Parra (2009)² describe entre los factores de contagio para la infección del Virus del Papiloma Humano (VPH) el inicio temprano de la actividad sexual, el uso de múltiples parejas, el incorrecto método de barrera y la vulnerabilidad biológica del cuello uterino.

La etapa del adolescente es muy complicada en todo individuo, en la cual encontramos los diferentes cambios a que está expuesto, como en los rasgos físicos, las diferentes emociones, problemas psicológicos. Los adolescentes al ver los cambios en su cuerpo y mente se sienten unos adultos capaces de entender y tener todos los conocimientos de la vida, tienen la necesidad de ser independientes, de conocer lo desconocido, sienten esa curiosidad que los lleva a estar desprotegidos antes los diferentes problemas e incluso ante las diferentes enfermedades, teniendo sexo a muy temprana edad. Por lo tanto se creen inmunes ante cualquier enfermedad o actúan en base a un desconocimiento total o parcial de la enfermedad. Estos factores de riesgos pueden llevar a nuestra juventud al contagio de alguna Enfermedad de Transmisión Sexual (ETS) dejándolos sin defensa ante el VPH y siendo un riesgo para el Cáncer Cervicouterino (CC).

Otros de los factores de riesgos para el contagio en las relaciones sexuales, es la que refiere Romanillos (2010)³ analizó los datos de 59 países de todo el mundo para investigar la edad en que se inician las relaciones sexuales, el número de pareja y la promiscuidad dando como resultado las edades de entre 15 y 19 años. En Latinoamérica la mayoría de las mujeres tienen su primer encuentro antes de los 18, mientras que los varones se inician entre los 16-17 años. El autor nos indica que a nivel mundial, según su investigación hay un 25 a 30% de adolescentes entre las edades de 15 a 19 años que ya tienen relaciones sexuales. Entonces es evidente que el deseo sexual en los adolescentes se va despertando año a año a más temprana edad.

En los Estados Unidos de Norteamérica (EUA) la incidencia de CC ha disminuido con la implementación de la citología cérvico vaginal, reduciendo así la incidencia en un 75%, mientras que en España, la prevalencia de la infección por VPH es de 1,3-5%. (Palacios, 2010)⁶. La prevalencia global del VPH en Latinoamérica y el Caribe oscila entre el 20 y el 30 por ciento en mujeres de 15 a 24 años, mientras que en países con una economía consolidada la incidencia de esta infección llega a 10 casos por cada 100.000 mujeres. (Vázquez, 2013)⁷. Estudios epidemiológicos sugieren que entre un 60 y 75% de la población sexualmente activa contraerá esta infección en algún momento de su vida, la población más afectada son los adolescentes con una tasa de incidencia del 82%. Este virus es una fuente de morbilidad y mortalidad en todo el mundo. (Parra, 2009)²

En Ecuador 4 millones de mujeres están en riesgo de desarrollar CC. La tasa cruda de incidencia del CC es de 20 casos por cada 100.000 habitantes, con variaciones regionales importantes, así en Quito la incidencia del cáncer del cuello uterino por cada 100.000 habitantes es de 19 y en Loja alcanza cifras

aún más alarmantes (32/100.000). (Sociedad Ecuatoriana de Patología del tracto genital inferior y Colposcopia, 2013)⁸ Mientras que Becerra (2010)⁴ refiere que en el Ecuador el inicio de la actividad sexual cada vez está descendiendo en edad. Existiendo casos de niñas de 13 años que acuden al departamento de consulta prenatal que se encuentran en condiciones para presentar la enfermedad como el cáncer cérvico uterino ocasionado por el VPH.

En Ecuador el CC es la segunda causa de mortalidad por cáncer en mujeres por falta de interés y conocimiento de los factores de riesgo con respecto a esta afectación, el MSP se enfoca a la prevención con un programa de vacunación pero que aún no se ejecuta. (MSP, 2013)¹⁰. En la provincia de Santa Elena es muy alarmante que existan madres adolescentes desde los 11 años, siendo las niñas desde ésta edad posibles aspirantes a ser contagiadas del VPH y con mayor riesgo de CC. El Ministerio de Salud Pública (MSP) (2010)⁹ en la vigilancia epidemiológica de las ITS determinó que en Salinas con una población de 56.053 habitantes el 33% presenta infección del VPH en adolescentes siendo un factor de riesgo para desarrollar el CC.

Actualmente, en la provincia de Santa Elena el 17 de febrero del 2014 se dió inicio al programa de vacunación del VPH para las niñas de 9, 10 y 11 años de edad. La campaña de vacunación del VPH será en tres dosis, la primera dosis al primer contacto, la segunda dosis al mes y la tercera dosis después de 6 meses. Conociendo esta problemática en donde la conducta sexual de los adolescentes es un factor de riesgo para el contagio del VPH, quienes empiezan su vida sexual a temprana edad, desconociendo de su vulnerabilidad biológica como psicológica, es un gran motivo de preocupación porque

nuestros niños y adolescentes son el futuro de nuestra patria y debemos hacer concientizar a todos sobre la gran magnitud del problema de salud.

En la provincia de Santa Elena, en Salinas entre la calle principal Carlos Espinoza Larrea y la avenida Muey, se encuentra ubicado el colegio fiscal Muey con una cantidad de 1468 estudiantes en todo el plantel, encontramos 250 estudiantes en quinto curso de los cuales se encuestará a 120 estudiantes escogidos al azar. La investigación se lo realizará en este Colegio por ser uno de los más numerosos del cantón Salinas y porque es claro el mal comportamiento de muchos estudiantes fuera de su institución educativa, en los colectivos de servicio público, en las calles, dando a notar varios factores de riesgos para el contagio del VPH.

En el colegio fiscal Muey se imparte la materia de Biología a los estudiantes de ésta institución en su libro guía en el capítulo número tres se encuentra un tema sobre educación sexual que trata sobre las enfermedades de transmisión sexual, lo cual indica que los estudiantes si le dan conocimientos acerca de las diferentes enfermedades de transmisión sexual; pero en una forma general lo que no es suficiente para los adolescentes.

Enfermería debe participar en impartir conocimientos, elaborando diagnósticos de enfermería que ayuden a proporcionar las diferentes intervenciones de acuerdo a las necesidades de cada individuo, realizando gestiones pertinentes para instalar servicios de salud que beneficien a la institución educativa y a toda la colectividad.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA

En base a lo descritos anteriormente se formula el siguiente problema:

¿Influyen los factores de riesgo en el contagio del Virus del Papiloma Humano en los adolescentes del colegio fiscal Muey, Salinas?

4. JUSTIFICACIÓN

En vista que hay un gran número de adolescentes a nivel mundial con el VPH surge la inquietud para realizar esta investigación de conocer los factores de riesgos que influyen en el contagio del VPH en adolescentes del colegio fiscal Muey, Salinas. En donde la propia conducta de los estudiantes (besos, abrazos, caricias) fuera del plantel ya sean éstos en las calles o en los buses de servicio público da mucho que pensar como si tendrán conocimientos sobre las diferentes enfermedades de transmisión sexual y es por eso que me nace el gran interés de identificar los factores de riesgos que influyen en el contagio del VPH en adolescentes del colegio ya antes mencionado.

Y como enfermero el gran beneficio de contribuir con la provincia de Santa Elena, específicamente en el cantón Salinas, realizando ésta investigación en los adolescentes del colegio fiscal Muey. Salinas; para poder conocer la realidad en que viven nuestra juventud y cuanta información tienen acerca de esta enfermedad que es de nivel mundial.

El problema se podrá demostrar que es comprobable porque sus variables pueden observarse y medirse, la encuesta se la va a realizar de encuestado a encuestador y el procesamiento va a ser la recopilación de datos que se va a representar en gráficos.

Esta problemática de salud está adecuada a conocimientos y experiencias porque no es una enfermedad aislada, es una enfermedad que la encontramos a nivel mundial, en el Ecuador, en nuestra provincia de Santa Elena, en

nuestra juventud y de ahí que surge la importancia del trabajo es que ayudará a posteriores investigaciones porque es un problema de salud pública que ha alcanzado cifras alarmantes en todo el mundo, debido al alto índice de adolescentes infectados en nuestra provincia específicamente en Salinas, este trabajo de investigación será en el colegio fiscal “Muey” por el gran número de estudiantes en la que se realizará una encuesta para conocer cuáles son los factores de riesgos que influyen en el contagio del VPH en los adolescentes. Siendo beneficiaria también la comunidad en general, en especial los familiares, los docentes para que tomen conciencia del gran problema que causa esta enfermedad.

Por tal motivo la importancia de la investigación en este centro educativo de la ciudad de Salinas, trabajo realizado en los estudiantes del quinto curso para la obtención de datos. En donde a base de los resultados de la investigación se podrá implementar planes de cuidado de enfermería fundamentado en las teorías de Virginia Henderson y Dorothea Orem.

5. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Identificar los factores de riesgos que influyen en el contagio del VPH en adolescentes. Colegio Fiscal Muey. Salinas 2013-2014.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ☐ Evaluar el grado de conocimiento de los adolescentes con respecto al VPH.
- ☐ Investigar la relación de padres e hijos con los adolescentes.
- ☐ Identificar si existe promiscuidad en los adolescentes.
- ☐ Determinar la forma de prevención en los adolescentes de adquirir una enfermedad de Transmisión Sexual (ETS).
- ☐ Indagar si el adolescente para mantener relaciones sexuales consume alguna droga.
- ☐ Investigar si los adolescentes tienen una buena alimentación.

HIPÓTESIS

Los factores de riesgos influyen en el contagio del VPH en adolescentes. Colegio fiscal Muey. Salinas.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1 ANTECEDENTES

A pesar de los avances científicos de las ciencias básicas y la medicina durante el siglo XX, en la comprensión de los fenómenos fisiológicos, inmunológicos y patológicos de la mayoría de los virus; y la aplicación de éstos conocimientos para la detección precoz, diagnóstico temprano, tratamiento y rehabilitación de las personas que lo padecen; éste continúa siendo un problema de salud en la humanidad, por existir muchos factores de riesgos que llevan al Virus del Papiloma Humano. (OMS, 2008).

En particular, el Virus del Papiloma Humano es un problema importante de salud pública a nivel mundial, principalmente en los países subdesarrollados, debido a que afecta principalmente a las adolescentes en las fases más productivas de sus vidas, lo que empeora los problemas familiares, sociales y económicos, pudiendo ser mortal por la complejidad de llegar a tener cáncer cervicouterino. (Spiner, 2010)

De acuerdo con los informes de la Organización Mundial de Salud (OMS), el virus de Papiloma Humano ha ido en aumento teniendo como consecuencias el cáncer cervicouterino.

El Virus del Papiloma Humano está involucrado en la mayoría de las lesiones pre invasivas e invasivas del cérvix. Estos tipos oncogénicos y no oncogénicos pueden complicar el embarazo de las adolescentes. La infección por VPH con tipos oncogénicos puede conducir a una citología cervical diferente cuando transcurre la cual necesita un diagnóstico a tiempo y los que tienden a aplicarles un tratamiento para combatir la enfermedad y evitar que avance. (Hidalgo, 2010) .

1.2 FUNDAMENTO CIENTÍFICO

1.2.1 FISIOLOGÍA DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO

En la mujer, los siguientes gametos están presentes desde el feto. Desde el nacimiento, en los ovarios de la niña se encuentran de 400.000 futuros óvulos, y de todos estos solo madurarán de 400 o 450 a partir de la pubertad, este período es lo que nosotros conocemos como menarquia. Al pasar los años, pasando ya los 50 años como bien es conocida la menopausia, los óvulos dejan de madurar. (Romero, 2010).

1.2.2 EL CICLO MENSTRUAL

En la pubertad, en la mujer se inicia el proceso de maduración de los óvulos, menarquia, uno cada mes. Cuando no es fecundado el óvulo, empieza un proceso de destrucción y expulsión que culmina en una hemorragia. La unión de todos estos procesos es lo que se denomina ciclo menstrual y entiende a todos aquellos eventos que se dan entre una hemorragia, a lo que comúnmente también se llama menstruación o regla. Este ciclo oscila entre los 28 días, y dependiendo de cada una de las mujeres esto puede alargarse o acortarse. (Gray, 2010).

1.2.3 RELACIÓN CON LA FECUNDIDAD.

En las mujeres existe la relación con la fecundidad porque se encuentra relacionada con el ciclo menstrual. Existiendo diferentes etapas de la vida en cuanto a la mujer es fértil, o sea cuando puede quedar en estado de embarazo y cuando no puede quedar. (Matorras, 2011).

- Cuando ya se comienza a producir la menarquia en la pubertad, en donde los primeros óvulos se empiezan a madurar, teniendo en cuenta que no existe la posibilidad de un embarazo. Este cambio o proceso está relacionado en la edad de 11 a 14 años. Existiendo la posibilidad de ovulación sin haber aparecido la primera regla. (González, 2011).
- Apareciendo el ciclo menstrual, en el proceso de cambio de la persona a la pubertad, se encuentra que existen determinados días en que la mujer no puede ser fecundada y otros días está apta para la fecundación. La fecundación está dada en la fase del ciclo menstrual en donde se ha producido la ovulación, esto sucede aproximadamente pasando el día 14, y solamente dura de uno a unos 3 días, pasando la ovulación, los días restantes el óvulo no se encuentra maduro y de tal forma que es imposible ser fecundado. (González, 2011).
- Al paso de los años se llega a la menopausia aproximadamente después de los 50 años, en donde los óvulos dejan de madurar siendo la causa para no quedar embarazada. (González, 2011).

1.3 VIRUS

Los virus son organismos muy diminutos (la mayoría incluso no se puede ver con un microscopio común) que no tienen la capacidad de reproducirse por sí solos. Estos tienen que entrar en una célula viviente, la cual se convierte en la célula huésped, y apropiarse del mecanismo celular para originar más virus.

El Virus del Papiloma Humano es un virus que se encuentra mezclado de Ácido Desoxirribonucleico (ADN) la cual puede producir diferentes lesiones epiteliales como los que conocemos, condilomas o verrugas genitales. Marenfeld (2010).

Este virus necesita propagar células vivas para poder existir, es decir, es latentemente infectocontagioso. Jiménez y Hernández (1994) afirma que: El Virus del Papiloma Humano pertenece a la familia de los papota virus, tienen ADN en su estructura cromosómica y presenta dos géneros, el "A": virus del papiloma y el "B" virus de polioma, y el SV-40. Lo que hace la diferencia es que el género A es imposible que pueda cultivarse y es solo de hombres y no puede afectar a otras especies.

1.3.1 VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)

El Virus Papiloma Humano, no poseen envoltura, y posee un diámetro de 52-55mm aproximadamente. Los VPH son virus que se replican específicamente en el núcleo de células epiteliales escamosas. Esta es una gran familia de virus ADN compuestas por dos géneros, género A que comprende el virus papiloma y género B que comprende el virus polioma.

La diferencia que se encuentra entre los géneros de la parte, biología molecular, se encuentra en que el virus de papiloma no pueden cultivarse y no producen infecciones en cualquier otra especie porque son únicamente del huésped y de los tejidos, y los virus polioma éstas en cambio pueden cultivarse in vitro y no afectan al hombre. (Zavaleta, 2000).

Encontramos que existen más de 100 Virus del Papiloma Humano. Cada variedad de VPH dependiendo del grupo se le asigna un número, lo que se llama tipo de VPH. Los VPH son denominados virus del papiloma debido a que algunos tipos de VPH causan verrugas o papilomas, los cuales son tumores no cancerosos. Los virus del papiloma son transportados hacia las células epiteliales escamosas y éstas sólo pueden estar en estas células del cuerpo.

Las células epiteliales escamosas son células planas y delgadas que se localizan en la superficie de la piel, del cuello uterino, la vagina, el ano, la vulva, la cabeza del pene, la boca y la garganta. Los tipos del VPH no se desarrollan en otras partes del cuerpo. De las más de 100 tipos de VPH, alrededor de 60 causan verrugas en la piel no genital, como en las manos y en los pies. Éstas son las verrugas comunes. Los otros 40 tipos son VPH mucosales.

Mucosal se describe a las membranas mucosas del cuerpo o a las denominadas capas húmedas con aspecto de piel que envuelven otros órganos y las cavidades del cuerpo que están exhibidas al exterior. Por ejemplo, una capa húmeda con aspecto de piel tenemos la vagina y el ano. Los tipos de VPH mucosales denominados VPH tipo genital (o anogenital), porque afectan el área anal y genital. No llegan a desarrollarse en la piel, manos, ni en los pies.

1.3.2 TIPOS DE VPH

En la actualidad se encuentran aproximadamente más de 100 clases de Virus del Papiloma Humano. La mayor parte de éstos son indefensos pero unos 30 son los de mayor riesgo causante del cáncer. Causando diferentes daños en la parte genital como las verrugas las cuales son infectadas a través de las relaciones que se tiene con un individuo infectado por este virus. Tiene una clasificación de bajo riesgo y alto riesgo. Bajo riesgo pueden producir las verrugas genitales en hombres y mujeres, alto riesgo pueden producir al cáncer del cuello uterino en las mujeres, vulva, vagina y ano. En el sexo masculino, pueden producirse el cáncer del ano y del miembro masculino. (Medline plus, 2014).

1.3.3 CONTAGIO DEL VPH

El VPH genital se contagia mediante el contacto directo con el área genital durante el sexo vaginal, oral o anal. No se propaga por medio de la sangre o fluidos corporales. Este virus se contagia por medio del contacto con la piel con una persona que se encuentra infectado. Según investigaciones aproximadamente más de un 50% de mujeres universitarias ya han tenido sus primeras relaciones sexuales, quedando indefensas ante el Virus del Papiloma Humano.

1.3.4 SÍNTOMAS DEL VPH

La infección por los papilomavirus pasa inadvertida al no producir ningún síntoma. En la mayoría de las personas infectadas estos virus se ausentan voluntariamente sin causar algún daño después de dos años de alguna infección. Teniendo en consideración la alta frecuencia de movimiento de los virus, y la gran mayoría de tipos distintos, de modo que más del 50% de los individuos sexualmente activos han sido infectados en algún momento de su vida sexual. (Editorial de Fisterra, 2014).

Cuando la infección es perseverante y es de los tipos que causan las verrugas genitales, después de dos años, brotan estas lesiones que generalmente no se malignizan, y por lo consiguiente, no llegan a producir cáncer, de igual forma se debe de estar bajo control de una ginecóloga, y en las infecciones que se encuentran presentes en el proceso de parto del recién nacido, de papilomatosis respiratoria repetidas en el bebé. (Editorial de Fisterra, 2014).

1.3.5 RELACIÓN DEL VPH CON EL CÁNCER DE CUELLO UTERINO

El Cáncer Cérvico-Uterino (CaCU) es mundialmente el segundo cáncer mortal más frecuente en las mujeres, el VPH es el principal causante del cáncer cervical, estudios moleculares y epidemiológicos llevados a cabo en los últimos 20 años han llevado al reconocimiento de ciertos tipos de VPH de alto riesgo como los agentes etiológicos del cáncer cervical.

Entre los datos que sustentan esta afirmación se encuentran:

- 1.- Según datos indican que la infección de VPH es uno de los factores de riesgos a nivel mundial para poder llegar a tener cáncer de cérvix.
- 2.- La presencia de ADN de VPH en biopsias de tumores. Hoy en día se considera que prácticamente todos los cánceres de cervix contienen ADN de VPH (más del 99%).
- 3.- La demostración de la expresión de los oncogenes E6 y E7 en tumores.
- 4.- La identificación de propiedades transformantes de los genes E6 y E7.
- 5.- La interacción de estas oncoproteínas con proteínas celulares que regulan la división celular. (Bosch FX, 2003)

Hombres con el Vph

El VPH genital lo contraen principalmente los hombres a través del sexo anal, el virus también es adquirido por las mujeres incluyendo el vaginal. Algunos tipos de VPH han estado relacionados con el cáncer del pene y del ano en los hombres. Este virus es tan silencioso por no presentarse síntomas que pongan en alerta al individuo para seguir el respectivo tratamiento, pero si existe las diferentes medidas de prevención.

El cáncer de pene es poco común, pero en la actualidad los hombres y mujeres que gozan del sexo anal sufren el cáncer en ésta área. Aunque el sexo anal aumenta en gran manera el riesgo de una persona de cáncer anal. En la actualidad existe mucha información en diferentes medios de comunicación en la que el individuo puede adquirir los conocimientos sobre la enfermedad.

Tampoco presentan síntomas, en los hombres, las verrugas genitales salen en el exterior del ano o en el miembro del hombre, el escroto, la ingle o los muslos. No existe una prueba aprobada para detectar el VPH en los hombres. No obstante, las verrugas genitales pueden ser detectadas y tratadas.

1.3.6 DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL VPH

La detección temprana y el tratamiento oportuno del VPH en lesiones precancerosas pueden prevenir la progresión a cáncer. Los métodos diagnósticos, histopatología y citológicos como tenemos el conocido Papanicolaou, que busca cambios en las células de la zona de transformación. Recientemente se han introducido los métodos moleculares para detectar VPH en diferentes clínicas. El nuevo sistema que existe de reporte para poder especificar la citología cervical es el de Bethesda.

Las personas que una vez resultan con Papanicolaou anormales y que no poseen lesión cervical grave se las evalúa con la colposcopia y por una toma de biopsia. Una vez que el cáncer se encuentra invadiendo el organismo es tratada con histerectomía o también con radioterapia que tiene que ser de alta energía (18MV).

El objetivo principal es destruir las células malignas en el cérvix, tejidos paracervicales y nodos linfáticos regionales. (López -Saavedra y Lizano-Soberón, (2006).

1.3.7 PREVENCIÓN DEL VPH

- Abstenerse de toda actividad sexual.
- Tener una sola pareja.
- Seguir una buena dieta alimenticia.
- Evitar el consumo de tabaco.
- Se recomienda el uso sistemático del preservativo.
- Vacunas contra el VPH antes de ser contagiado del virus.

1.3.8 VACUNA PARA PREVENIR EL VPH

En Europa se ha concedido autorización a dos tipos de vacunas contra el VPH: la vacuna tetravalente, Gardasil® (Sanofi Pasteur MSD) y la vacuna bivalente, Cervarix® (GlaxoSmithKline Biologicals). Estas dos vacunas se han fabricado a partir de partículas similares al virus y son de origen no-infeccioso. Ambas tienen un buen perfil de seguridad. Protegen frente a los tipos 16 y 18 del VPH de alto riesgo, aproximadamente existe un 70% de los casos de cáncer cervical en toda Europa. Gardasil también protege frente a los VPH 6 y 11, que son los causantes de la mayoría de las verrugas genitales. En los diferentes experimentos como la fase III. Las dos vacunas están en condiciones de ser administradas para su respectiva prevención del virus 16 o 18 que son las cancerosas, en todas las mujeres a partir de los 9 años de edad que no se han administrado la vacuna para prevenir el virus, se aplica a las adolescentes en un lapso de 6 meses. (Manuel Rodríguez, 2008).

1.4 FACTORES DE RIESGOS

a) INICIO DE UNA VIDA SEXUAL A EDADES TEMPRANAS

Todas las investigaciones nos demuestran que al nivel mundial los adolescentes empiezan su actividad sexual aproximadamente a partir de los 12 años de edad. La edad de los adolescentes y el intercambio de parejas o novios(as) es un factor para el contagio del virus. Cuando se asiste a sitios donde se puede estar con mujeres que están en contacto con diferentes individuos. Melo y Waliszewski (2009).

Los adolescentes que inician una vida sexual a edad temprana, están más predispuestos para el contagio con el virus de papiloma humano, se equivocan en sus acciones por falta de conocimientos donde ellos buscan información muchas veces equivocadas con respecto al sexo, buscan en internet, folletos, revistas en donde creen que todo lo que ven o escuchan es real y se sienten con la necesidad de experimentar cayendo en las diferentes enfermedades.

Los adolescentes creen que en la vida todo es competencia de quien tiene más parejas es el mejor, poniendo en riesgo su salud y la de los demás, todo esto acompañado de la falta de protección poniendo en mayor riesgo de adquirir una infección. Los adolescentes que comienzan su vida sexual a temprana edad llegando a la adultez han estado más predispuestos al virus del papiloma humano. (Tirado et al., 2005).

Según Valera Carmen Elena (2007) en su investigación de los factores de riesgo del Virus de Papiloma Humano, da un análisis de los factores de riesgo que señalamos con relación a la infección por VPH y su asociación con el cáncer. Aproximadamente después del año 1.842 Rigoni Stern nos indica que analizando la problemática de esa época en donde las mujeres casadas eran las que sufrían del cáncer, caso contrario con las monjas. (Hermanas del claustro).

b) PROMISCUIDAD

Y se confirma con otro estudio realizado en Estados Unidos donde se localizó que los adolescentes y jóvenes con dos o más parejas sexuales tienen más probabilidades de contagiarse del virus. (Sánchez, Uribe & Conde, 2002).

La promiscuidad es un factor muy relevante para el contagio del Virus del Papiloma Humano, por la escasez de información en la que haga recapacitar a los adolescentes sobre todos los riesgos de las diferentes enfermedades de transmisión sexual, lo que es de mucho estudio, Tamayo y Varona (2006), según investigaciones de 70 estudiantes, aproximadamente más del 70% indicaron que ya tenían relaciones sexuales con dos o más parejas. Diferentes estudios, indican que todos los adolescentes que han tenido o tienen dos o más parejas con quienes realizan sus actividades sexuales se encuentran con más probabilidades de algún día en su vida ser contagiados por el Virus del Papiloma Humano.

c) FALTA O USO INADECUADO DEL PRESERVATIVO

El mal comportamiento de los adolescentes tienden a ser un motivo o causa para adquirir o contagiarse, la mala información. (Sam, Ortiz & Lira, 2011). Todos los adolescentes sienten mucha curiosidad por querer descubrir todo rápido poniendo en riesgo su salud, el de su entorno familiar. El mal uso de los preservativos o en muchos casos la ausencia en las relaciones sexuales ponen en riesgo al contagio del Virus del Papiloma Humano.

Para poder disminuir los grandes índices de adolescentes infectados podemos usar la prevención dando capacitación del buen uso del preservativo. El condón femenino tiene un costo poco elevado por tal motivo no es muy usado siendo el que más protección tiene que el condón masculino. El condón femenino tiende a proteger las zonas laceradas y cubre más área de la parte genital.

Aproximadamente, más de 300,000 adolescentes en el año 2011 tuvieron parto, en 2008 aproximadamente 700,000 adolescentes estaban ya embarazadas. Refieren que en Estados Unidos, existe un bajo índice de nacimientos por parte de mujeres adolescentes en los últimos 60 años, dependiendo siempre de la raza, su origen y el área donde se encuentren las adolescentes.

Siguiendo con la misma investigación se pudo evidenciar que existe una mayoría de infectados a causa de manos infectadas, de juguetes sexuales, por el Virus del Papiloma Humano. (Tami, 2008).

d) HIGIENE

La falta de higiene es otro factor de riesgo para que permanezca todo tipo de infecciones a causa de la conservación de esmegma 1 y la llamada fimosis 2, generando el acúmulo de bacterias y virus en condiciones de irritación crónica, que fácilmente puede albergar a un agente patógeno e incrustarse por medio de la lesión (Bleeker, Heideman, Snijders, Horenblas, Dillner & Meijer, 2009).

También existen evidencias de otras formas de contagio como son: mesas de exploración ginecológicas, instrumentos médicos inadecuadamente esterilizados y las perillas de las puertas de los baños, entre otras (ISSSTE-Boletín 2005).

e) ALCOHOLISMO, TABAQUISMO, DROGADICCIÓN Y ABUSO DE MEDICAMENTOS

Es muy complicado entender que el tabaco y el alcohol predispone al individuo al contagio del Virus del Papiloma Humano, se ha comprobado científicamente a nivel mundial que el alcohol y tabaco favorecen a la infección. Como ejemplo tenemos el efecto nocivo del abuso en el consumo de alcohol conduce a algunos elementos que actúan como oxidantes, estos constituye un mecanismo muy relevante para posibles cánceres. (León, Bosques, Silveira, De la Torre, Soto & Rodríguez, 2009).

El tabaco trae como consecuencia las secreciones vaginales, también encontramos en el epitelio del canal endocervical en la cual encontramos como depósito del virus, esto genera la inoculación con más factibilidad para el aumento de la propagación del mismo virus. (Alaniz, Flores & Salazar, 2009).

Estudios realizados en La Habana-Cuba a las mujeres, mostró que la exposición a determinadas concentraciones de nicotina por un tiempo prolongado, al llegar al epitelio cervical, transportadas por el sistema circulatorio, potencia la proliferación celular por contribuir a la sobreexpresión del receptor del factor de crecimiento epidérmico (León et al., 2009).

La utilización de las diferentes drogas o el consumo de los diferentes medicamentos ayudan a caer en la depresión del sistema inmune quedando el

individuo predispuesto al desarrollo del cáncer. (Mammas, Sourvinos & Spandidos, 2009), también se puede citar a la susceptibilidad individual siendo un factor importante para adquirir una infección.

f) INMUNICIDAD

Se encuentran diferentes factores de coinfecciones concurrentes para la enfermedades sexuales, los cuales valen son útiles como agentes aceleradores de los diferentes efectos del VPH como podemos citar al virus de inmunodeficiencia, herpes, simple tipo 2 y Chlamydia trachomatis (Mammas et al., 2009), entre otros.

Teniendo también en consideración los diferentes anticonceptivos orales, lo cual se considera como un factor que ayuda a las infecciones provocadas por el virus, también se relaciona con la alteración hormonal. Según investigaciones realizadas nos demuestran que las mujeres que ingieren anticonceptivos orales por un lapso mayor de cinco años tienden a tener más riesgo del cáncer cervicouterino (Melo et al., 2009) por el exceso de hormonas.

La mayor parte de los adolescentes, que se encuentra inmersos en la pobreza tiene desnutrición o una mala alimentación en su vida, quedando indefensos ante las diferentes enfermedades, adquiriendo infecciones llegando a tener el Virus del Papiloma Humano y en muchos casos el cáncer. En estos individuos su tratamiento es muy complicado por el motivo de tener baja su defensa. (Sam et al., 2011).

g) ALIMENTACIÓN

Es muy complicado llegar a una buena alimentación, porque existen múltiples factores, el déficit de nutrientes es una de las causas que nos tiene indefensos ante cualquier enfermedad quedando vulnerables a que ingresen a nuestro organismo diferentes enfermedades.

La alimentación con gran disminución de frutas, verduras, legumbres, ácido fólico y vitamina C, son los que hacen que el individuo tenga una infección y una gran evolución de lesiones intraepiteliales e incluyen el cáncer. (Tamayo et al., 2006).

Una buena alimentación ayuda a mantener las células en condiciones óptimas, de modo que no permita el acceso de ningún microorganismo patógeno, se recomienda una alimentación más rica en antioxidantes, la nutrición en equilibrio nos van a favorecer a nuestro organismo a nuestra calidad de vida y estar protegidos de infectarse (Chéchile, 2009).

h) POBREZA

La pobreza es difícil para el individuo enfermo porque es muy importante en los adolescentes que no pueden desarrollarse con todas sus capacidades básicas, lo que los ponen muy predispuestos a una mayor obtención de cualquier virus en toda su vida reproductiva. (Tami, 2008).

i) EDUCACIÓN

Toronto, 1999 aproximadamente más del 80% de los estudiantes refieren no haber escuchado, no tener información alguna sobre el Virus del Papiloma Humano, también, más del 30% que tenían relaciones sexuales tenían conocimientos que es muy necesario el examen del Papanicolaou. También se les realizó una pequeña encuesta sobre las diferentes enfermedades de transmisión sexual, llegando a la conclusión que el nivel de conocimientos de los adolescentes es demasiado bajo. (Dell, Chen, Ahmad & Stewart, 2000).

En México, se analizó el comportamiento sexual, donde se pudo evidenciar que la edad es un factor muy influyente en la utilización de cualquier método anticonceptivo, los adolescentes tienen menos conocimiento y menos protección al tener relaciones sexuales, caso contrario con los adultos que si se protegen y toman las debidas precauciones en su actividad sexual. (González, Rojas, Hernández & Olaiz, 2005).

1.5 SEXUALIDAD

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS), la sexualidad del individuo nos indica también el coito, la pasión, en toda la intimidad. La sexualidad en todos los adolescentes se aprecia con los pensamientos que aunque ellos creen que está bien o mal desean descubrirlos, calmar todas sus fantasías.

1.5.1 CONDUCTA SEXUAL

La conducta sexual humana se basa en diferentes procesos de orden psicológico y fisiológico, pero tiene características peculiares que la transforman en una actividad que se podría encerrar entre los impulsos más primigenios y las emociones más sofisticadas; y también está afectada por las constantes influencias culturales.

1.6 ROL DEL ENFERMERO EN LOS PACIENTES CON VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

La enfermería cumple un rol muy importante en el paciente con Virus del Papiloma Humano, por tratarse de una enfermedad que afecta la integridad de las partes reproductivas, provocando ansiedad en el paciente y alteración en su estado emocional. Educar al paciente es lo más primordial que debe de hacer un profesional de enfermería de las muchas intervenciones que debe de cumplir, promoviendo el interés al paciente y a todos los familiares y de esta manera se estará anulando el déficit conocimiento que existe en el paciente, ayudando a que el individuo tome conciencia en el autocuidado, logrando su autodependencia.

1.6.1 DIAGNÓSTICO, RESULTADO, INTERVENCIONES Y ACTIVIDADES DE ENFERMERÍA.

a) PLAN DE CUIDADO #1

-Dominio 11: Seguridad/protección. **Clase 1:** Infección

-Diagnóstico de enfermería (NANDA): Riesgo de infección por Virus del Papiloma Humano relacionado con insuficiencia de conocimientos.

-Objetivo: Evitar los riesgos de infección por medio de la educación al paciente sobre la enfermedad.

-Intervenciones de enfermería (NIC):

.Control de infección

.Protección contra las infecciones

.Educar al paciente

PLAN DE CUIDADO #2

-Dominio 9: Ansiedad. **Clase 2:** Respuestas de afrontamiento.

-Diagnóstico de enfermería: Afrontamiento y tolerancia al estrés relacionado con los cambios en el estado de salud, evidenciado por persistente aumento de la impotencia.

-Objetivo: Lograr que el paciente con Virus del Papiloma Humano controle la ansiedad por sí mismo y pueda afrontar sus problemas.

-Intervenciones de enfermería (NIC):

.Aumentar el afrontamiento.

.Disminuir la ansiedad.

.Aplicar técnicas de relajación

.Brindar seguridad.

b) PLAN DE CUIDADO #3

-Dominio 6: Autopercepción. **Clase 2:** Autoestima

-Diagnóstico de enfermería: Baja autoestima situacional, relacionado con alteración de la imagen, evidenciado por verrugas en genitales.

-Objetivo: Elevar el autoestima del paciente con virus del papiloma humano y mejorar su imagen.

-Intervención de enfermería:

.Potenciación de la autoestima

.Potenciación de Roles.

1.7 TEORÍAS DE ENFERMERÍA

MODELO DE VIRGINIA HENDERSON (1955)

Henderson junto con Orem, estos dos modelos son los más reconocidos y utilizados en los centros hospitalarios. Estos modelos están muy aptos para la un buen tratamiento y para poder seguirlo en bien del paciente para su pronta recuperación, porque nos indica las diferentes funciones del profesional a seguir, de tal forma su fácil entendimiento para poder cubrir todas las necesidades del individuo, ayudarlo a ser independiente en satisfacer todas sus necesidades básicas.

En la mayoría de centros hospitalarios se usan las 14 necesidades de Henderson llegando a tener un grandioso reconocimiento internacional por medio del Consejo Internacional de Enfermeras. Este modelo ha sido muy nombrado a nivel mundial dando lugar al nombramiento de “Profesora Honorífica” que le fue brindada por una Universidad de Barcelona en 1988.

1.7.1 BREVE RESEÑA BIBLIOGRÁFICA.

Henderson nace 1897, muere 1996, estudió enfermería logrando graduarse en 1921 en la escuela del ejército, sigue con sus estudios llegando a ser docente, luego se inclina en la investigación. Edita un libro en 1966 donde ella indica su modelo, las respectivas funciones únicas de los enfermeros para poder realizarlos a favor y beneficio del paciente.

1.7.2 DEFINICIÓN DE LOS CONCEPTOS PARADIGMÁTICOS DEL MODELO.

Persona: Constituirse en uno de los principales componentes biológicos, en los problemas psicológicos, que de alguna forma logran tener un equilibrio. Siendo estos muy indispensables en cada individuo por tal motivo se dice que es un ser muy integral.

Salud: Lograr que el individuo tenga toda la satisfacción de las catorce necesidades esenciales de Henderson.

Entorno: Todo lo relacionado a lo que nos rodea ya sean positivos o negativos que recae sobre la persona.

Cuidado: Es el apto de ser dependiente, el individuo no puede realizarse como persona, no puede satisfacer las necesidades fundamentales, volviéndose dependiente.

Necesidad: Henderson nos indica que tenemos que partir de las catorces necesidades fundamentales para el bienestar y recuperación del paciente.

Independencia: Dependiendo de la edad, el sexo, el individuo tiene las necesidades y las ganas de poder satisfacer todas sus necesidades básicas para lograr su autonomía.

Dependencia: Donde el individuo o paciente no tiene toda la capacidad de poder satisfacer sus necesidades básicas.

1.7.3 LAS 14 NECESIDADES DE VIRGINIA HENDERSON.

- a) **Respirar normalmente**
- b) **Comer y beber de forma adecuada**
- c) **Eliminar por todas las vías**
- d) **Moverse y mantener una postura adecuada**
- e) **Dormir y descansar**
- f) **Elegir ropas adecuadas, vestirse y desvestirse**
- g) **Mantener la temperatura corporal**
- h) **Mantener la higiene corporal y la integridad de la piel**
- i) **Evitar los peligros del entorno**
- j) **Comunicarse con los demás**
- k) **Actuar de acuerdo con la propia fe.**
- l) **Llevar a cabo actividades con un sentido de autorrealización**

m) **Actuar en actividades recreativas**

n) **Aprender**

1.7.4 FUNCIÓN DEL ENFERMERO

Ayudar al individuo ya sean estos sanos o enfermos, en la realización de todas las diferentes actividades favoreciendo la salud y la pronta recuperación o también ayudar a que el individuo tenga una muerte tranquila, estas actividades las podría realizar la persona siempre y cuando se tenga la voluntad y fuerza necesaria. Todas las diferentes actividades de enfermería que ayuden a la mejora y recuperación del individuo que se encuentre postrado en una cama o que a su vez tenga deambulación, pero que tenga un problema de salud o al individuo que requiere orientación para una mejor calidad de vida.

1.7.5 RELACIÓN CON EL PACIENTE EN EL PROCESO DE CUIDAR

- Nivel sustitución: El enfermero sustituye totalmente al paciente.
- Nivel de ayuda: El enfermero lleva a cabo sólo aquellas acciones que el paciente no puede realizar.

- Nivel de acompañamiento: El profesional de enfermería de encontrarse siempre presto y pendiente del paciente ayudándolo en los consejos, dándole ánimos para lograr su independencia, para llegar a una pronta recuperación de su salud.

1.7.6 RELACIÓN DEL ENFERMERO CON EL EQUIPO DE SALUD

Será una relación de respeto y nunca de subordinación, en algunos casos existe la mala comunicación, pero se tiene que saber cómo poder sobrellevar esas diferencias, todo por el bienestar del paciente, brindando un servicio de calidad y mucha calidez.

1.7.7 EQUIPO DE ATENCIÓN INCLUYE AL PACIENTE Y A SU FAMILIA

Todos los familiares en unión con el individuo enfermo y bajo la supervisión del equipo de salud tienen que aportar con los cuidados. Logrando que todos alcancen un nivel máximo de autodependencia en un mínimo tiempo de lo establecido para su propio bienestar de salud.

1.8 MARCO LEGAL

Constitución Política del Ecuador-2008

Salud

Art. 358.- El sistema nacional de salud tendrá por finalidad el desarrollo, protección y recuperación de las capacidades y potencialidades para una vida saludable e integral, tanto individual como colectiva, y reconocerá la diversidad social y cultural. El sistema se guiará por los principios generales del sistema nacional de inclusión y equidad social, y por los de bioética, suficiencia e interculturalidad, con enfoque de género y generacional.

Ibídem-Art. 360.- El sistema garantizará, a través de las instituciones que lo conforman, la promoción de la salud, prevención y atención integral, familiar y comunitaria, con base en la atención primaria de salud; articulará los diferentes niveles de atención; y promoverá la complementariedad con las medicinas ancestrales y alternativas.

Ibídem-Art. 362.- La atención de salud como servicio público se prestará a través de las entidades estatales, privadas, autónomas, comunitarias y aquellas que ejerzan las medicinas ancestrales alternativas y complementarias. Los servicios de salud serán seguros, de calidad y calidez, y garantizarán el consentimiento informado, el acceso a la información y la confidencialidad de la información de los pacientes.

Los servicios públicos estatales de salud serán universales y gratuitos en todos los niveles de atención y comprenderán los procedimientos de diagnóstico, tratamiento, medicamentos y rehabilitación necesarios.

1.8.1 PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR

Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población

Salud

La salud se plantea desde una mirada intersectorial que busca garantizar condiciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades que garanticen el adecuado fortalecimiento de las capacidades de las personas.

Embarazo adolescente, salud sexual y reproductiva

La incidencia de embarazos en la adolescencia se relaciona, entre otros aspectos, con limitaciones e insuficiencias en el acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva, así como a la falta de información y educación sexual oportunas. Desde el año 2011 se implementa la “Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo en Adolescentes,” con los ejes estratégicos de servicios integrales y estrategias de comunicación para modificación de patrones culturales.

Además, se cuenta con el proyecto Disponibilidad Asegurada de Insumos Anticonceptivos (DAIA) y con programas de prevención, promoción, atención y restitución; también se garantiza el acceso y el cumplimiento de los

derechos sexuales y reproductivos, como los del Plan Andino, el Plan Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, el Plan Nacional de Reducción Acelerada de la Mortalidad Materna y Neonatal y el Plan Nacional de Erradicación de Violencia de Género.

Son madres el 16,9% de las adolescentes entre 15 y 19 años y el 0,6% de las adolescentes entre 12 y 14 años. Por lo tanto, están expuestas a consecuencias en su salud, a la reproducción intergeneracional de la pobreza, a la posible inestabilidad familiar, a la deserción escolar y a la inserción precaria en el mercado laboral (INEC, 2010a).

Políticas de la salud en el buen vivir

Garantizar la igualdad real en el acceso a servicios de salud y educación de calidad a personas y grupos que requieren especial consideración, por la persistencia de desigualdades, exclusión y discriminación.

- a. Crear e implementar mecanismos y procesos en los servicios de salud pública, para garantizar la gratuidad dentro de la red pública integral de salud en todo el territorio nacional, con base en la capacidad de acogida de los territorios y la densidad poblacional.

- b. Ampliar la oferta y garantizar la gratuidad de la educación pública en los niveles de educación inicial, general básica y bachillerato en todo el país y generar mecanismos para fomentar la asistencia y permanencia de los estudiantes en el sistema, así como la culminación de los estudios.

1.8.2 LEY SOBRE LA EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD Y EL AMOR.

Art. 1. La Educación en Sexualidad y el Amor será un eje transversal de los planes y programas de estudios en todos los centros educativos oficiales o privados de nivel pre-primario, primario secundario y técnico.

Ibídem-Art. 3. La Educación de la Sexualidad y el Amor, deberá responder al medio, a la edad de los educandos y al rol esencial de los padres de familia, como orientadores netos de sus hijos.

Ibídem-Art. 4. El Ministerio de Educación será el encargado de elaborar planes y programas abiertos y flexibles de educación sobre la sexualidad y el amor, previa consulta con instituciones privadas y públicas que conozcan el tema.

Cada centro educacional deberá adaptar dichos planes y programas a su realidad cultural y someterlo a conocimiento, consideración y aprobación del Departamento de Orientación y de los Padres de Familia de dicho plantel. El Ministerio de Educación no limitará su acción a los educandos, involucrará a la familia, para que esta participe activamente en un proceso de diálogo, reflexión y acción con toda la comunidad educativa.

Ibídem-Art. 5. Todos los maestros deberán ser capacitados en el tema de la sexualidad y el amor, para lo cual el Ministerio de Educación, coordinara esta

actividad con las Universidades, Institutos Pedagógicos y otras entidades conectoras del tema.

Ibídem-Art. 6. El Ministerio de Educación, establecerá y realizará el monitoreo de los proyectos educativos que desarrollen todos los establecimientos, siempre en coordinación con los padres de familia y considerando su impacto en la vida personal, familiar y comunitaria.

Ibídem-Art. 8. Todas las instituciones públicas y privadas deberán seguir los planes y programas que se emitan en forma pública en lo que se refiera a la sexualidad y al Amor.

Que el Ministerio de Educación y culturas mediante acuerdo Ministerial No. 910 del 28 de mayo de 2000, aprueba el Plan Nacional para la educación de la Sexualidad y el Amor (PLANESA), siendo necesario operativizar el PLANESA en los planteles de todos los niveles y modalidades del sistema educativo nacional.

Art. 2.- Asignar al Programa Nacional de la Sexualidad y el Amor las siguientes funciones:

- a) Definir políticas, estrategias y lineamientos técnico-pedagógicos que garanticen la adecuada intersección de la educación de la sexualidad y el amor en el sistema educativo nacional:
- b) Dictar normas generales para administrar procesos de gestión eficiente y participación comunitaria.

- c) Suscribir convenios de cooperación en el área de educación de la sexualidad y el amor, con organismos públicos y privados nacionales e internacionales y
- d) Otras que sean dispuestas por las autoridades competentes.

Ibídem-Art. 3.- El presente acuerdo entrará en vigencia a partir de su suscripción y publicación en el Registro Oficial, el mismo que prevalecerá sobre otras normas de igual o menor rango que se opongan al mismo.

Cúmplase y publíquese dado en el Distrito Metropolitano de San Francisco de Quito a 26 de noviembre de 2003.

- e) Garantizar y facilitar la coparticipación de madres, padres, estudiantes, docentes y demás miembros de la comunidad y el entorno social de todos los niveles y modalidades del sistema educativo escolarizado y no escolarizado en el diseño y desarrollo curricular.
- f) Propiciar la transferencia de experiencias sobre educación de la sexualidad y el amor, prevención de ITS, VIH/SIDA, al sistema educativo, logradas a través de la ejecución de proyectos pilotos;
- g) Asesorar y orientar a los equipos provinciales en aspectos técnicos-pedagógicos y administrativos para un eficaz desenvolvimiento de la educación de la sexualidad y el amor, prevención de ITS y VIH/SIDA, en el sistema educativo.

1.9 MARCO CONCEPTUAL

Virus

Es una entidad biológica infecciosa microscópica, es demasiado pequeño con relación a la célula a la que infecta. Para reproducirse penetran en las células, introducen tanto su ADN o ARN dentro de la célula, usando sus estructuras para luego proceder a duplicar el virus. Como ejemplos podemos citar a la varicela, sarampión, gripe, resfriados. (Enciclopedia Salud, 2014).

Virus del Papiloma Humano

Los Virus del Papiloma Humano (VPH) son organismos comunes que pueden causar verrugas. En la actualidad, existen aproximadamente más de 100 tipos de Virus del Papiloma Humano. La mayoría son inofensivos, pero aproximadamente 30 tipos se asocian con un mayor riesgo de tener cáncer. Estos tipos afectan los genitales y se adquieren a través del contacto sexual con una pareja infectada. (Medline plus, 2012).

Factores de riesgo

Es cualquier cualidad, característica o exhibición en donde el individuo está expuesto a que se extienda el riesgo de adquirir una enfermedad o lesión. Entre los factores de riesgo más importantes, prácticas sexuales de riesgo, consumo de tabaco y alcohol, falta de higiene. (OMS, 2014).

Promiscuidad

La promiscuidad tiene lugar cuando un sujeto tiene más de dos parejas sexuales en menos de seis meses. Dicha acepción, de todas formas, no es de mucha confianza porque al pasar el tiempo estos van cambiando y dependiendo también de sus culturas. (OMS, 2012).

Drogas

Es toda sustancia que introducida en un organismo vivo por cualquier vía, el cual tiene su capacidad de atacar el sistema nervioso central, provocando una alteración física y/o psicológica, capaz de cambiar el comportamiento de la persona, tanto que el individuo que la consume se vuelve dependiente y que cada vez necesita más cantidad para sentirse mejor, necesitando un tratamiento de mucha fuerza de voluntad. (OMS, 2012).

Métodos anticonceptivos

También reconocidos con el nombre de métodos contraceptivos, son los que su efecto es evitar el nacimiento de un nuevo ser vivo, pudiendo ser una interferencia en todo su mecanismo de concebir o una vez ocurrido el embarazo, mediante la interrupción del mismo. (Fundafér, 2005).

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA

2.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación fue cuantitativa, porque permitió explorar todos los datos de forma numérica, con esto se logró reconocer con exactitud donde comenzó el problema, que dirección tomó y la clase de incidencia que existió en la encuesta analizada.

2.2 MODALIDAD DE ESTUDIO

Este método es deductivo porque desde lo general que son los Factores de Riesgos a lo particular que es el Virus del Papiloma Humano. La técnica específica de la investigación tiene como finalidad recoger y registrar datos respecto al tema de estudio. Entre la principal técnica que se utilizó para la investigación tenemos, la encuesta.

2.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN

Se realizó un estudio observacional, descriptivo, explicativa y transversal, el cual está dirigido a determinar los factores de riesgo que inciden en la población para infectarse con VPH.

Es **descriptiva** porque determinó la situación de las variables involucradas en el estudio, la frecuencia con que se presentó la incidencia o prevalencia, características de las personas. Donde se puso énfasis a los factores de riesgos, con esto se dará lugar a otros estudios descriptivos o explicativos.

Es de estudio **Transversal**, porque se realizó en un momento y tiempo específico.

2.4 POBLACIÓN Y MUESTRA

Se considera población o universo a el conjunto de individuos y/u objetos de los que se desea conocer algo en una investigación.

Para efectuar la investigación se tomó como universo a todos los 1468 estudiantes matriculados en el colegio fiscal Muey, con 300 estudiantes del segundo bachillerato, tomando como muestra 124 escogidos al azar de los diferentes paralelos, que requirió de un exhaustivo estudio y análisis para la obtención de los resultados.

	CANTIDAD	PORCENTAJES
POBLACIÓN	300estudiantes	100%
MUESTRA	124estudiantes	40%

$$\frac{N \cdot P \cdot Q}{I^2(N - 1) + Z^2 \cdot P \cdot Q} =$$

DATOS:

N: Valor de la población

P: 0.5 Siglas para la factibilidad

Q: 0.5 Probabilidad de la muestra

I²: 0.05 Margen del error

Z²: 1.96 Margen de confiabilidad

$$\frac{500}{0,0025 * 2000 + 3,8416 * 0,5 * 0,5} = \frac{500}{5 + 0.9604} = \frac{500}{5.9604}$$

$$= 124$$

2.5 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE

Factores de riesgos

Es toda circunstancia o característica, bien sea congénita, hereditaria, derivada de una exposición medioambiental o de los hábitos de vida, que se asocia, por medio de un estudio estadístico, a la aparición de una enfermedad, una alimentación inadecuada, la edad, el sexo o el sobrepeso. Por lo consiguiente, se trata de un mecanismo que involucra el mayor riesgo para ser contagiado por alguna enfermedad que puede ser mortal para el individuo.

Cuadro #1

CONOCIMIENTO	Concepto	Nada Poco Mucho
	-Enfermedad producida por:	-Parásitos -Virus -Bacterias -Hongos
RELACIÓN DE HIJOS A PADRES	-Comunicación	-Regular -Bueno -Muy Bueno -Excelente
	-Confianza con padres:	-A veces -Siempre -Nunca

PROMISCUIDAD	-Relaciones Sexuales	-Nunca -Casi nunca -Algunas veces -Muy Frecuentemente
	-Vida sexual activa con:	-Uno(a) -Dos -Muchos(a) -ninguno(a)
PREVENCIÓN	-Métodos anticonceptivos	-A veces -Siempre -Nunca
	-Múltiples parejas	-Una(o) -Dos -Muchas(o) -Ninguna(o)
VACUNAS	-Conocimiento	-Nada -Poco -Mucho
	-Más efectiva a la edad de:	-15-20 años -9-11 años -20-30 años -Al nacer
DROGAS	-Consumo:	-Poco -Mucho -Nada
	-Lugar	-Fiestas -Con Amigos -Solo -Nunca
ALIMENTACIÓN	-Consume en su dieta	- Muchos antioxidantes: frutas y verduras. -Grasas -Comidas chatarras

VARIABLE DEPENDIENTE

Contagio del VPH

Es una infección de transmisión sexual a diario que puede perturbar al hombre o a la mujer en su ano, cavidad oral, garganta. El Virus del Papiloma Humano, se encuentra por varios años dentro del individuo para luego ser notorio siendo el más primordial para causar el mortal cáncer de cuello uterino.

Cuadro #2

TIPOS	-Existen	-Dos -Sesenta -Más de 100
CONTAGIO	-Puede darse por:	-Un beso -Caricias -Relaciones sexuales
SÍNTOMAS	-En los genitales aparece como:	-Verrugas -Manchas -Secreciones
TRATAMIENTO	-Tiene cura para:	-Todos -Algunos -Ninguno

2.6 FUENTES Y TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Para la investigación se utilizó la técnica de la encuesta a través de un cuestionario de preguntas, en la cual se mide los conocimientos que tienen los adolescentes sobre los factores de riesgos que influyen en el contagio del Virus del Papiloma Humano.

PRUEBA PILOTO

Técnica que se aplicó a una mínima parte de la muestra antes seleccionada, para efectuar una prueba previa al desarrollo de la respectiva investigación, donde se pudo comprobar que el instrumento a utilizar para la recolección de datos como la encuesta, esté bien elaborada y que sea de fácil entendimiento para el encuestado y de no ser así se tendría que realizar las respectivas correcciones.

2.7 PROCEDIMIENTO PARA LA OBTENCIÓN DE DATOS

Recolección de datos: Es el medio por el cual se busca la correlación del que investiga y la persona que es investigada. Es importante destacar que esto se logra a través de los objetivos en donde se citan la encuesta, la observación y el cuestionario.

- Se presentó un documento al rector del colegio
- Consentimiento de los padres de familia.
- Consentimiento estudiantes a encuestar.

- ☐ Se aplicó la encuesta a los adolescentes a investigar.
- ☐ Se tabuló sutilmente los datos obtenidos.
- ☐ Se analizó cautelosamente los datos y resultados obtenidos.

PROCESAMIENTO DE DATOS

Para medir los factores de riesgo que inciden en la infección del Virus de Papiloma Humano se utilizó como instrumento una encuesta tipo cuestionario, en el cual se incluyeron las variables y donde se evaluó la presencia de los factores de riesgos en los estudiantes y el conocimiento que tienen sobre el tema. Se aplicó el programa Excel para el procesamiento y presentación de todos los datos obtenidos, elaborando tablas de frecuencias y gráficos que muestran los resultados más relevantes.

2.8 CONSIDERACIONES ÉTICAS

- Oficio dirigido al rector del colegio fiscal técnico “Muey”.
- Consentimiento informado dirigido a los padres de familia.
- Consentimiento informado dirigido a los estudiantes a encuestar.

2.9 TALENTO HUMANO

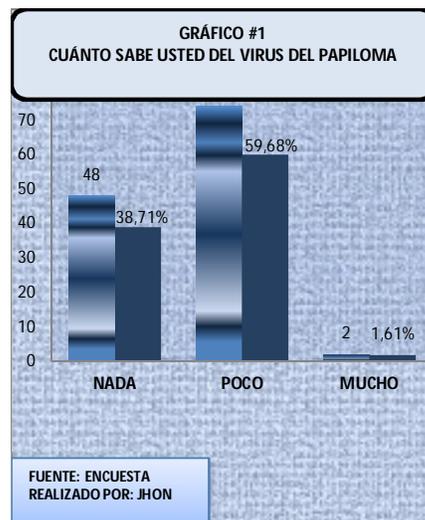
- Investigador
- Rector del colegio
- Profesores
- Padres de familia
- Estudiantes del quinto curso
- Tutora de tesis

CAPÍTULO III

3.1 ANÁLISIS E INTERPRETACION DE DATOS

Después de obtener los datos y haber realizado la respectiva tabulación de los mismos, se continuó con el análisis e interpretación de los resultados por medio de gráficos estadísticos siendo el universo de estudio los estudiantes del colegio Muey y la muestra 124 estudiantes del segundo curso del diversificado, para poder conocer los factores de riesgos en el contagio del Virus del Papiloma Humano en los adolescentes, estos resultados fueron recopilados en el año 2014.

Los resultados que se obtuvieron con relación al primer objetivo de la investigación, los **factores de riesgos** son importantes en el contagio del Virus del Papiloma Humano, esto se pudo evidenciar con la recolección de los datos. Entre el **conocimiento** de los adolescentes con respecto al VPH es poco satisfactorio teniendo 60%, con nada el 39% Mucho 1% del total de encuestados, tal como se observa en el **gráfico #1**.



Este factor de riesgo se puede evidenciar según investigaciones y recopilación de datos expuestos en el marco teórico que nos dice: En la provincia de Santa Elena es muy alarmante que existan madres adolescentes desde los 11 años, siendo las niñas de esta edad posibles aspirantes a ser contagiadas del VPH y con mayor riesgo de cáncer cervicouterino (CC). El Ministerio de Salud Pública (MSP) (2010) en la vigilancia epidemiológica de la Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) determinó que en Salinas con una población de 56.053 habitantes el 33% presenta infección del VPH en adolescentes siendo un factor de riesgo para desarrollar el CC.

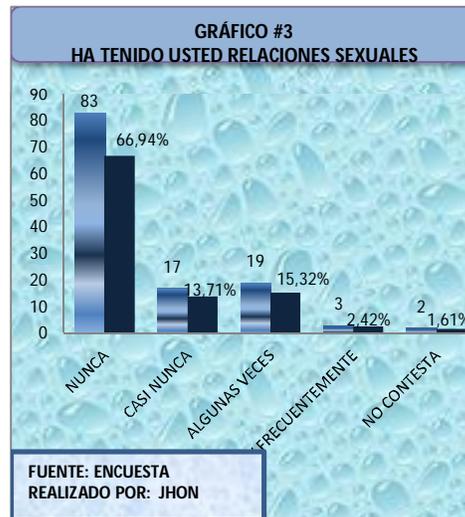
Toda persona sexualmente activa puede contraer el VPH, incluso si tiene relaciones sexuales con una sola persona. También es posible que presente los síntomas años después de tener relaciones sexuales con una persona infectada, lo que dificulta saber cuándo se infectó por primera vez. Por tal motivo es de mucha preocupación saber que los adolescentes están con falta de conocimientos acerca de esta enfermedad que de no ser tratada a tiempo puede ser mortal para la persona contagiada.

Los resultados que se obtuvieron con el segundo objetivo en la **relación de padres e hijos** se pueden demostrar con la recolección de los datos. En la comunicación de los adolescentes con sus padres según lo demuestra el **gráfico #2**, podemos decir que el 52% de los adolescentes solo tiene buena comunicación con sus padres, siendo uno de los factores de riesgos en el

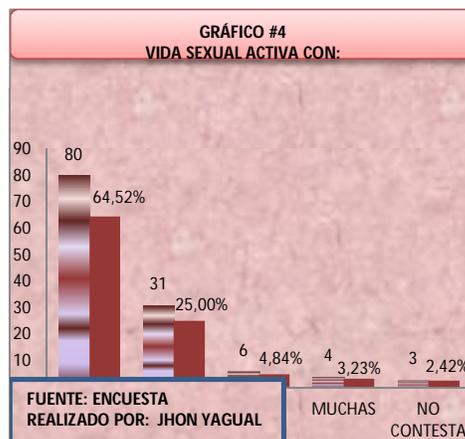


contagio de esta enfermedad, estudios realizados nos indican que en el mundo la juventud inicia su vida sexual desde los 12 años de edad y si no hay la confianza necesaria, una excelente comunicación, una buena orientación de los padres para poder despejar toda inquietud de los adolescentes tienen toda la probabilidad que algún momento adquieran la enfermedad.

Los resultados que se obtuvieron con relación al **tercer objetivo** de la investigación, sobre si existe **promiscuidad** en los adolescentes siendo uno de los factores las **relaciones sexuales** como se observa en el **gráfico #3** se puede decir que hay adolescentes que nunca han tenido relaciones sexuales con un 67%, Casi Nunca 14%, Algunas veces 15%, Muy frecuentemente 2%, pero es de preocuparse porque con la edad que tienen ya hay un 31% que tiene relaciones sexuales y están en predisposición de adquirir una enfermedad de transmisión sexual entre una de ellas el VPH.

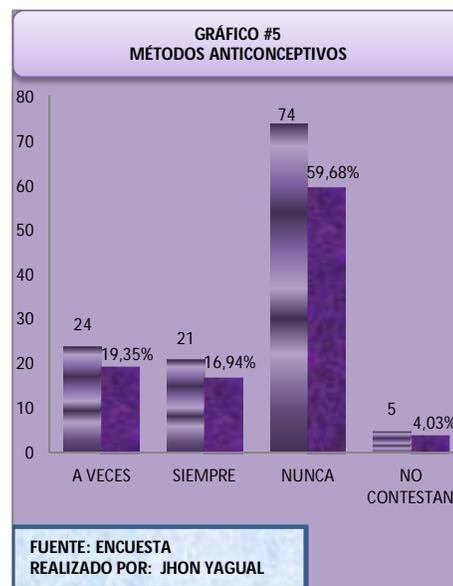


En **vida sexual activa con varias personas** como lo demuestra el **gráfico #4** se puede observar que hay, dos 5%, muchas 3% dando un total de 8% que tienen relaciones sexuales con más de dos personas. En la promiscuidad se suma la falta de información suficiente y



adecuada, que haga posible generar conciencia sobre los riesgos que pueden provocar las ITS, las cuales constituyen una preocupación. Tamayo y Varona (2006), al realizar un estudio analítico descriptivo y retrospectivo con una muestra de 70 adolescentes que presentaron infección del VPH, dan cuenta de que el 72.9% de los jóvenes mencionaron haber tenido dos o más parejas sexuales. Estudio realizado en Estados Unidos donde se encontró que los jóvenes con dos o más parejas sexuales son más propensos de contagiarse del VPH (Sánchez, Uribe & Conde, 2002).

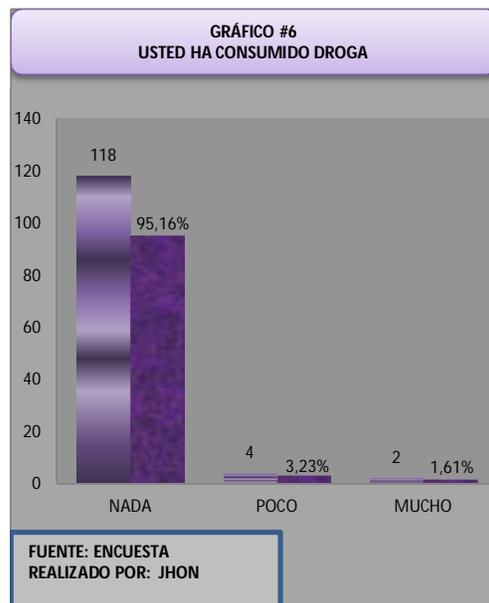
Los resultados que se obtuvieron con relación al **cuarto objetivo** de la investigación, en la forma de **prevención** de adquirir una enfermedad de transmisión sexual, se puede evidenciar con la recolección de los datos. Entre los métodos anticonceptivos tenemos que, A veces el 19%, Siempre 17%, Nunca 60%, tal como se observa en el **gráfico #5**, quedando que la mayoría no han tenido relaciones sexuales; pero el problema está en ese 19% de adolescentes que no usan ningún método anticonceptivo de prevención para protegerse de alguna enfermedad de transmisión sexual como el VPH.



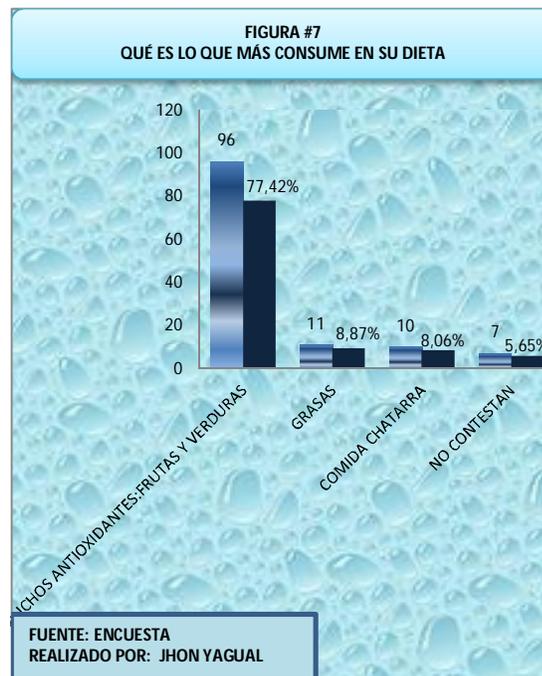
El comportamiento inadecuado en la adolescencia puede tener repercusiones durante toda la vida, el acceso de información sexual dispersa, la mayor libertad y el desconocimiento de las consecuencias de una actividad sexual sin

protección llevan a los adolescentes a incurrir en prácticas de riesgo para la salud (Sam, Ortiz & Lira, 2011). Los adolescentes su mayor descuido en la vida sexual es que todo quieren conocer, y no se dan cuenta que corre peligro su vida, familia y círculo social.

Los resultados que se obtuvieron con relación al **quinto objetivo** de la investigación. Indagar si el adolescente para mantener relaciones sexuales consume alguna droga, esto se pudo evidenciar con la recolección de los datos. En **el consumo** donde, califican de Nada (118). Poco (4), Mucho (2), como lo demuestra el **gráfico #6**, es también preocupante que un 6% aunque sea mínimo consuman droga, es de prestar mucha atención en la institución y en toda nuestra juventud. El uso de medicamentos o consumo de drogas que provocan la depresión del sistema inmunológico predisponen al desarrollo del cáncer anogenital y del cuello uterino (Mammas, Sourvinos & Spandidos, 2009), otros factores que juegan un papel en la progresión de la infección es la susceptibilidad individual.



Los resultados que se obtuvieron con relación al **sexto objetivo** de la investigación, investigar si los adolescentes tienen una buena alimentación, esto se pudo evidenciar con la recolección de los datos. En que **consume en su dieta**, es importante destacar que el 77% de los encuestados consumen muchos antioxidantes: frutas y verduras en su alimentación como lo demuestra el **gráfico #7** lo que determina un elemento importante en la salud de los adolescentes.



Una buena alimentación ayuda a mantener las células en condiciones óptimas, de modo que no permita el acceso de ningún microorganismo patógeno, se recomienda una alimentación más rica en frutas y verduras que en carnes, la nutrición equilibrada en antioxidantes ayuda a reducir la probabilidad de infectarse. (Chéchile, 2009).

CONCLUSIONES

Una vez concluido el análisis e interpretación de los resultados, donde se destacó la parte cuantitativa de la población estudiada, tomando en cuenta la metodología aplicada se llegó a la siguiente conclusión:

- Se identificó que los estudiantes del colegio Muey no saben de enfermedades de transmisión sexual, siendo un principal factor de riesgo, para su contagio del Virus del Papiloma Humano.
- La mayor parte de la población encuestada no tienen mucho diálogo con sus representantes, siendo un factor muy relevante que de una u otra forma va a intervenir en la incidencia de la enfermedad.
- En la institución hay un considerable porcentaje de adolescentes con más de una pareja a pesar de su corta edad.
- Los adolescentes no toman consciencia de protegerse al tener relaciones sexuales, estando indefensos ante el contagio de la enfermedad, antes mencionada.
- Existe una mínima cantidad de estudiantes que consumen sustancias nocivas para el organismo, siendo otro factor de riesgo para el contagio.
- Los adolescentes tienen un consumo adecuado de nutrientes en su dieta, la que les protege de muchas enfermedades.

RECOMENDACIONES

Después de analizar los resultados de la investigación y para evitar los factores de riesgos que influyen en el contagio del Virus del Papiloma Humano se consiguen las siguientes recomendaciones

- ❖ El rector, los docentes y padres de familia del colegio Muey deben de tener conocimientos acerca de las enfermedades de transmisión sexual como el Virus del Papiloma Humano.

- ❖ Evitar la promiscuidad que también es un factor de riesgo en el contagio del VPH.

- ❖ Impulsar a los adolescentes que presentan síntomas del virus a que acudan a los centros de salud y sigan el respectivo tratamiento.

- ❖ Promover a que todas las personas que conforman el grupo de salud tomen importancia de la enfermedad y busquen estrategias para que los adolescentes tengan confianza suficiente para con sus padres y con el personal de salud.

- ❖ A los profesionales de la salud que trabajen más en la prevención del VPH en las instituciones educativas porque al parecer no se les está brindando toda la información necesaria.

- ❖ Involucrar a toda la comunidad a que conozcan sobre la enfermedad y estos sean voceros a otras comunidades acerca de las consecuencias que conlleva tener el VPH como lo es el cáncer cervicouterino.

BIBLIOGRAFÍA

- Carrizosa D. (2011). Desigualdades en el comportamiento sexual de adolescentes: reflexión sobre políticas en salud sexual y reproductiva. Bogotá.

- Curiel V. José, (2007). Una versión para todos, México.

- Castillo y col, (2002). “Frecuencia y algunos factores de riesgo para VPH genital en pacientes masculinos con vida sexual activa”

- Elsevier, E. (2010). “Clasificación de Resultados” (NOC) (4ª Ed.). Barcelona, España

- Farlex, Inc. (2012). The Free Dictionary, Pág. 18

<http://es.thefreedictionary.com/propuesta>

- Florenzano R. (2008). El adolescente y sus conductas de riesgo. Editorial Paidós. Santiago de Chile.

- García A. (2005). Prejuicio sobre el cáncer de cuello uterino. España.

- Galárraga M. (2008). Sexualidad y adolescencia. Quito –Ecuador.

- Ghazaleh Samandari y Ilene S. Speizer. (2010). Comportamiento sexual de los adolescentes y los resultados reproductivos en América Central

-González I. 2013. Servicio de Vigilancia Epidemiológica

-Gross G., et al, (2002). Infección General Papilomavirus, 2nda Edición, EDIT Mc Graw-Hill, pág. 505.

-Herdman TH. NANDA. (2013). Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2012-2014. Barcelona: Ed. Elsevier; 2013. *Manual de Diagnósticos de enfermería (NANDA) según necesidades de Virginia Henderson*

-Hidalgo V. Manuel, Castellano B. G. (2008) Vph y Adolescencia Pediatría. Madrid.

-Infecciones de transmisión sexual (OMS) 2011 Nota descriptiva N°110

-Luciernaga (2008). Conductas sexuales en adolescentes. Brasil.

-McKesson Health Solutions LLC, (2012). Education Clinical. España.

-Marcela Lizano-Soberón. (2010). Instituto Nacional de Cancerología. San Fernando # 22.. México D.F.
lizano@servidor.unam.mx

--Organización Mundial de la Salud y el comité de control de las enfermedades transmisibles (2010). Washington

-Palma, D. (2005). Reflexiones Económicas: Cómo obtener propuestas de Investigación. IDIES (Ed.). Universidad Rafael Landívar, Campus central, Vista hermosa III, zona 16, edificio "O", 3er. Nivel, oficina 301, Guatemala.

-Parra P. W. (2009). Grandes consecuencias de la enfermedad por Virus Papiloma Humano en La Adolescencia y su Manejo. Chile.

-Revista Salud para todos. (2008). volumen 13 No. 6, Washington.

-Romanillos T.(2010). Conducta sexual en el mundo. España.

BIBLIOGRAFÍA ELECTRÓNICA

www.cancer.gov/espanol/pdq/prevencion/cuellouterino/.../page1/.../Print

www.minsalud.gov.co/.../Vacuna%20contra%20el%20VPH,%20por%20..

www.revista-portalesmedicos.com/revista.../virus-del-papiloma-humano/

www.binasss.sa.cr/revistas/rmcc/601/art6.pdf

www.amf-semfyc.com/web/article_ver.php?id=1130

www.cancer.gov/espanol/pdq/prevencion/cuellouterino/.../page1/.../Print

www.monografias.com > Salud > Enfermedades

www.elsevier.es/.../virus-papiloma-humano-virus-inmunodeficiencia-hu...

www.conganat.org/seap/bibliografia/HPVToday/HPVToday005SEAP.pdf

www.institutopalacios.com/.../¿cuantas-personas-tienen-el-virus-del-papil

www.facmed.unam.mx/deptos/.../infecciones-transmision-sexual.html

www.universomedico.com.mx/.../151-virus-del-papiloma-humano-precu.

ANEXOS

ANEXO #1

La libertad abril del 2013

Sr.

Lcdo. Luis Tomalá González

Rector del colegio fiscal “Muey”

De nuestras consideraciones

Reciba un cordial saludo de Jhon Yagual Carrión, estudiante de enfermería de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, con el objetivo de obtener el título de LICENCIADO DE ENFERMERÍA, solicito a Ud., muy comedidamente, me autorice realizar el trabajo de investigación sobre: **FACTORES DE RIESGOS QUE INFLUYEN EN EL CONTAGIO DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES. COLEGIO FISCAL MUEY. SALINAS 2013-2014.** En el colegio que Ud. dignamente dirige.

Esperando que mi petición tenga la aceptación correspondiente me suscribo de usted no sin antes reiterar nuestros sentimientos de alta consideración y estima.

Atentamente:

Jhon Yagual Carrión

ANEXO #2



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REPRESENTANTES

La intención del documento es facilitar a los participantes en esta investigación una clara ilustración de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es llevada por JHON BYRON YAGUAL CARRIÓN estudiante de enfermería, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, y estoy llevando a cabo un estudio sobre **FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN EL CONTAGIO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES. COLEGIO FISCAL MUEY. SALINAS 2013-2014.**

Se pide de favor su autorización como representante del alumno para poder realizarle algunas preguntas respecto al tema en una encuesta. Esto tomará aproximadamente 5 a 10 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja en este cuestionario será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.

Desde ya le agradezco su participación.

Jhon Yagual Carrión

Representante

ANEXO #3



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIEN
CIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE
INVESTIGACIÓN**

La intención del documento es facilitar a los participantes en esta investigación una clara ilustración de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es llevada por JHON BYRON YAGUAL CARRIÓN estudiante de enfermería, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, y estoy llevando a cabo un estudio sobre **FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN EL CONTAGIO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES. COLEGIO FISCAL MUEY, SALINAS 2013-2014.**

Se le pedirá responder preguntas en una encuesta. Esto tomará aproximadamente 5 a 10 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja en este cuestionario será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.

Si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en ella. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradezco su participación.

Jhon Yagual Carrión

Estudiante



ANEXO N# 4



INSTRUMENTO DE OBTENCIÓN DE DATOS

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

Encuesta de investigación sobre los “Factores de Riesgo que influyen en el contagio del Virus del Papiloma Humano en adolescentes. Colegio Fiscal Muey. Salinas 2013-2014.” Las preguntas son muy sencillas, lea detenidamente y conteste.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN
FECHA: _____
CURSO: _____
EDAD: _____
SEXO: _____

1.- CONOCIMIENTO

1.1 CUÁNTO SABE USTED DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)

NADA

POCO

MUCHO

1.2 EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO ES PRODUCIDA POR
HONGOS PARÁSITOS VIRUS BACTERIAS
NO CONTESTAN

2.- RELACIÓN DE HIJO A PADRES

2.1 CÓMO ES LA COMUNICACIÓN CON SUS PADRES
MALA BUENA MUY BUENA EXCELENTE

2.2 EXISTE CONFIANZA CON SUS PADRES
NUNCA A VECES SIEMPRE

3.- PROMISCUIDAD

3.1 HA TENIDO USTED RELACIONES SEXUALES
NUNCA CASI NUNCA ALGUNAS VECES
MUY FRECUENTEMENTE NO CONTESTAN

3.2 VIDA SEXUAL ACTIVA CON:
NINGUNA UNA DOS MUCHAS
NO CONTESTAN

4.- PREVENCIÓN

4.1 MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

A VECES SIEMPRE NUNCA
NO CONTESTAN

4.2 MÚLTIPLES PAREJAS

UNO(A) DOS MUCHOS(A)

NINGUNO(A) NO CONTESTAN

5.- VACUNAS

5.1 TIENE USTED CONOCIMIENTO SOBRE LA EXISTENCIA DE VACUNAS PARA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

NADA POCO MUCHO NO CONTESTAN

5.2 LA VACUNAS PARA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO ES MÁS EFECTIVA A LA EDAD DE:

15-20 AÑOS 9-11 AÑOS 20-30 AÑOS

AL NACER NO CONTESTAN

6.- DROGAS

6.1 USTED HA CONSUMIDO DROGA

NADA POCO MUCHO

6.2 EN QUÉ LUGAR HA CONSUMIDO DROGAS

FIESTAS CON AMIGOS SOLO NUNCA
NO CONTESTAN

7.- ALIMENTACIÓN

7.1 QUÉ ES LO QUE MÁS CONSUME EN SU DIETA

MUCHOS ANTIOXIDANTES GRASAS COMIDAS
CHATARRA
(FRUTAS Y VERDURAS) NO CONTESTAN

8.- TIPOS

8.1 CUÁNTOS TIPOS DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO HAY

UNO DOS SESENTA MÁS DE 100
NO CONTESTAN

9.- CONTAGIO

9.1 EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO SE PUEDE CONTAGIAR A TRAVÉZ DE:

UN BESO CARICIAS RELACIONES SEXUALES
NO CONTESTAN

10.- SÍNTOMAS

10.1 EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO APARECE EN LOS GENITALES COMO:

VERRUGAS MANCHAS SECRECIONES
NO CONTESTAN

11.- TRATAMIENTO

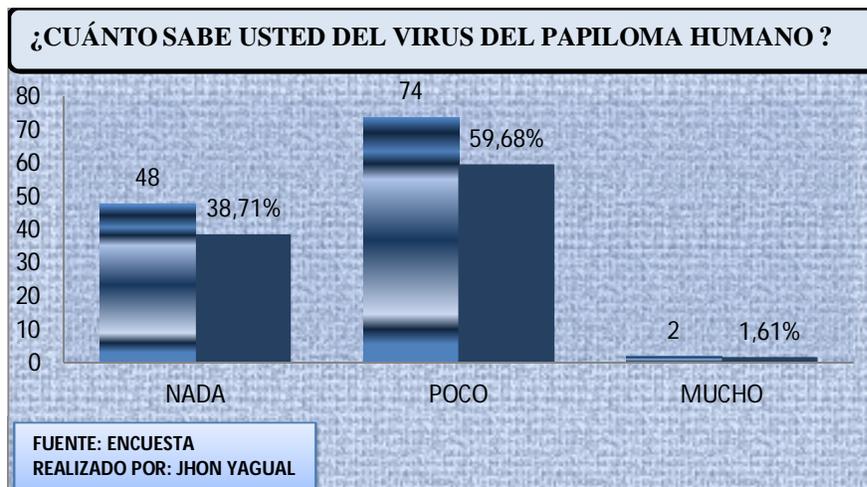
11.1 EL TRATAMIENTO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO TIENE CURA PARA:

TODOS ALGUNOS NINGUNO
NO CONTESTA

ANEXO #5

CONOCIMIENTO

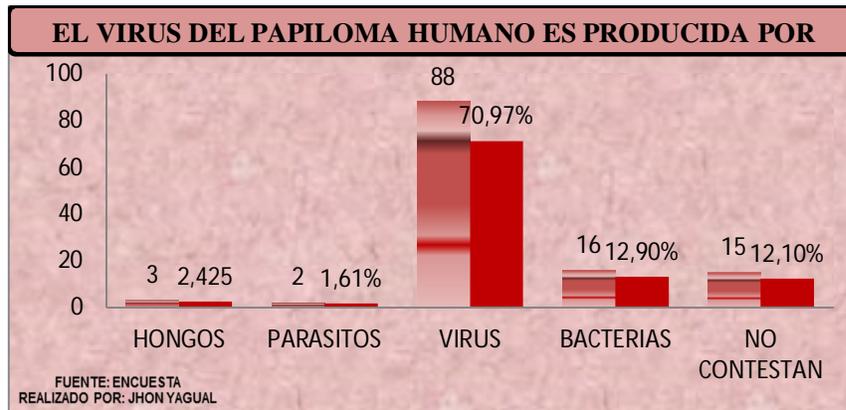
TABLA #1			
NADA	POCO	MUCHO	TOTAL
48	74	2	124
38,71%	59,68%	1,61%	100,00%



Análisis: Los estudiantes de la institución educativa colegio técnico “Muey” de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas de la provincia de Santa Elena, en la pregunta Cuanto sabe del virus del Papiloma Humano (VPH). Califican de Nada (48). Poco (74), y Mucho (2), con 124 encuestas y tabulando estadísticamente queda con Nada el 39% Mucho 1%, y Poco con el 60 % quedando que la mayoría sabe poco del Virus del Papiloma Humano.

EL PAPILOMA HUMANO ES PRODUCIDA POR

TABLA #2					
HONGOS	PARASITOS	VIRUS	BACTERIAS	NO CONTESTAN	TOTAL
3	2	88	16	15	124
2,42%	1,61%	70,97%	12,90%	12,10%	100,00%



Análisis: Los Estudiantes de la Institución Educativa Colegio Técnico “Muey” de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas de la Provincia de Santa Elena, en la pregunta Si el virus del Papiloma Humano (VPH) es producido por Hongos, Parásitos, Virus, Bacterias, No contestan, califican de Hongos (3). Parásitos (2). Virus (88). Bacterias (16) y No Contestan (15), con 124 encuestas y tabulando estadísticamente queda con Hongos el 2% Parásitos 2%, Virus 71%, Bacterias 13% y No Contestan con el 12% quedando que la mayoría sabe que la enfermedad es producida por un Virus.

RELACIÓN DE HIJO A PADRES

TABLA #3				
MALA	BUENA	MUY BUENA	EXCELENTE	TOTAL
7	65	37	15	124
5,65%	52,42%	29,84%	12,10%	100,00%



Análisis: Los estudiantes de la institución educativa colegio técnico “Muey” de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas de la provincia de Santa Elena, en la pregunta ¿Cómo es la Comunicación con sus Padres? Califican de Excelente (15). Muy Buena (37). Buena (65). Mala (7), con 124 encuestas y tabulando estadísticamente queda con Excelentes el 12% Muy Buena 30%, Buena 52%, Mala 6%, quedando que la mayoría que tienen una relación buena con sus padres.

EXISTE CONFIANZA CON SUS PADRES

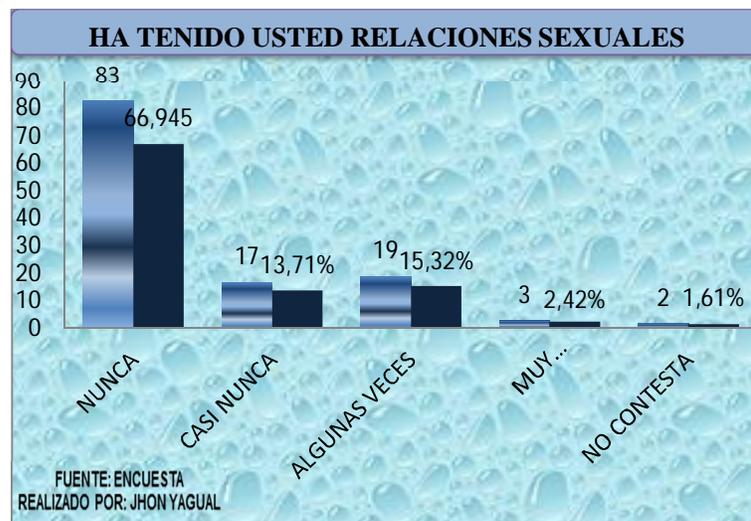
TABLA #4			
NUNCA	A VECES	SIEMPRE	TOTAL
2	84	38	124
1,61%	67,74%	30,65%	100,00%



Análisis: Los estudiantes de la institución educativa colegio técnico “Muey” de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas de la provincia de Santa Elena, en la pregunta ¿Existe confianza con sus padres? Califican de Nunca (2). A veces (84) y Siempre (38), con 124 encuestas y tabulando estadísticamente queda con Nunca el 1%, A veces 68%, y Siempre con el 31 % quedando que la mayoría tiene poca confianza con sus Padres.

PROMISCUIDAD

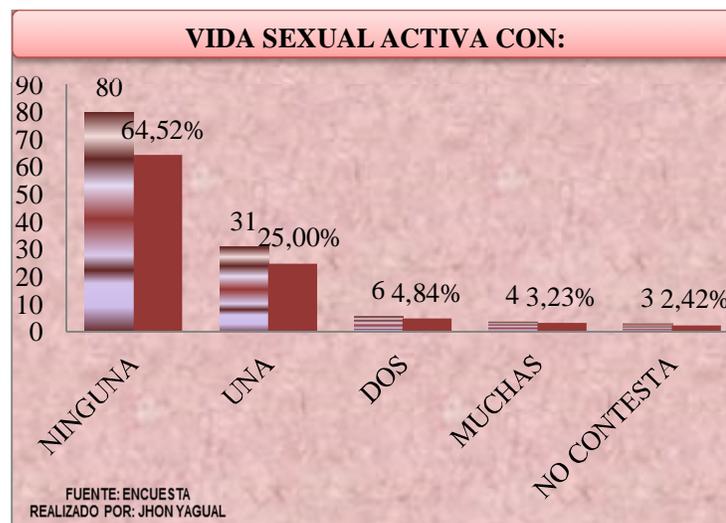
TABLA #5					
NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	MUY FRECUENTEMENTE	NO CONTESTA	TOTAL
83	17	19	3	2	124
66,94%	13,71%	15,32%	2,42%	1,61%	100,00%



Análisis: Los estudiantes de la institución educativa colegio técnico “Muey” de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas de la provincia de Santa Elena, en la pregunta ¿Ha tenido usted relaciones sexuales? Califican de Nunca (83). Casi Nunca (17). Algunas veces (19). Muy frecuentemente (3), y No contestan (2), con 124 encuestas y tabulando estadísticamente queda con Nunca el 67%, Casi Nunca 14%, Algunas veces 15%, Muy frecuentemente 2%, y No contesta con el 2 % quedando que la mayoría no han tenido relaciones sexuales.

VIDA SEXUAL ACTIVA CON:

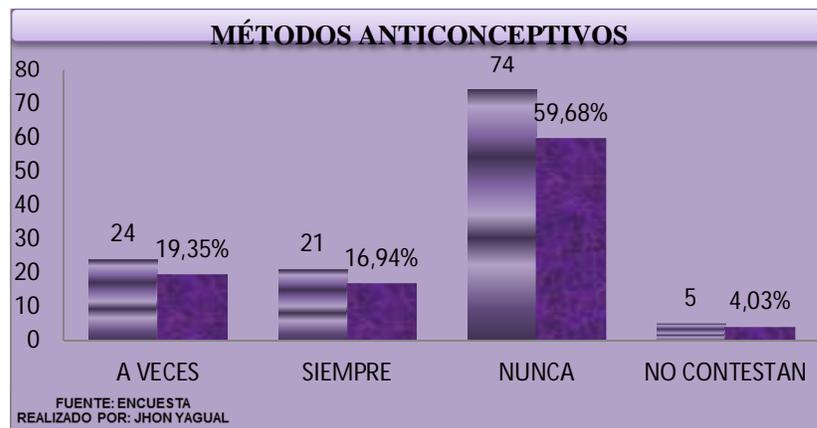
TABLA #6					
NINGUNA	UNA	DOS	MUCHAS	NO CONTESTA	TOTAL
80	31	6	4	3	124
64,52%	25,00%	4,84%	3,23%	2,42%	100,00%



Análisis: Los estudiantes de la institución educativa colegio técnico “Muey” de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas de la provincia de Santa Elena, en la pregunta vida sexual activa con: califican de Ninguna (80). Una (31), Dos (6), Muchas (4), y No contestan (3), con 124 encuestas y tabulando estadísticamente queda con Ninguna el 65%, Una 25%, Dos 5%, Muchas 3%, y No contesta con el 2 % quedando que la mayoría no tiene una vida sexual activa.

PREVENCIÓN

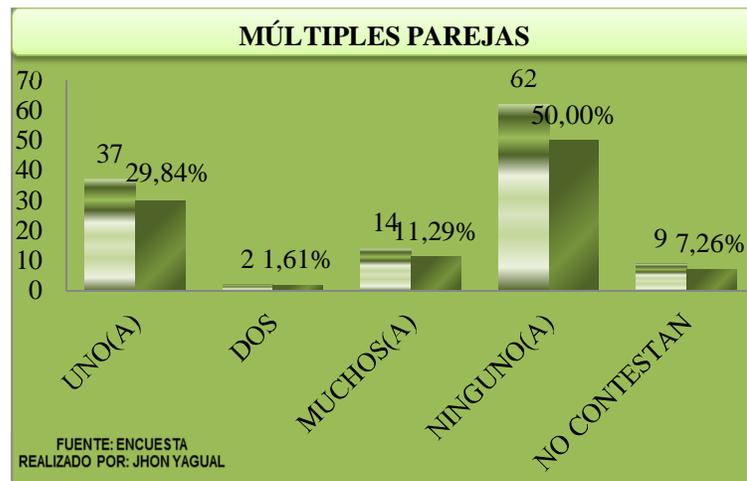
TABLA #7				
A VECES	SIEMPRE	NUNCA	NO CONTESTAN	TOTAL
24	21	74	5	124
19,35%	16,94%	59,68%	4,03%	100,00%



Análisis: Los estudiantes de la institución educativa colegio técnico “Muey” de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas de la provincia de Santa Elena, en la pregunta si ha utilizado métodos anticonceptivos en sus relaciones sexuales, califican de: A veces (24). Siempre (21). Nunca (74). No contestan (5), con 124 encuestas y tabulando estadísticamente queda con: A veces el 19%. Siempre 17%. Nunca 60%, y No contestan con el 4 % quedando que la mayoría no han tenido relaciones sexuales y por ende no han utilizado métodos anticonceptivos.

MÚLTIPLES PAREJAS

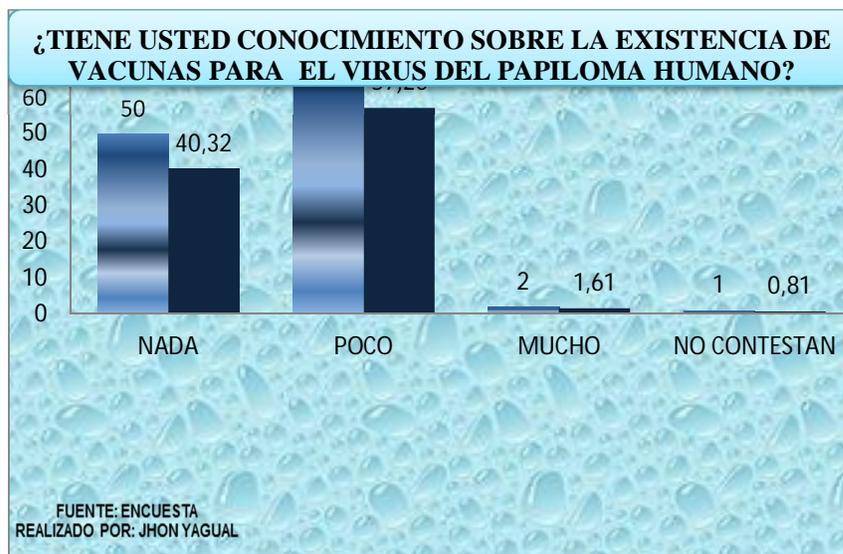
TABLA #8					
UNO(A)	DOS	MUCHOS(A)	NINGUNO(A)	NO CONTESTAN	TOTAL
37	2	14	62	9	124
29,84%	1,61%	11,29%	50,00%	7,26%	100,00%



Análisis: Los estudiantes de la institución educativa colegio técnico “Muey” de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas de la provincia de Santa Elena, en la pregunta. Si ha utilizado métodos anticonceptivos en sus relaciones sexuales, califican de: Uno (a) (37). Dos (2). Muchos (14). Ninguno(a) (62), y No contestan (9), con 124 encuestas y tabulando estadísticamente queda: Uno (a) 30%. Dos 2%. Muchos 11%. Ninguno(a) 50%. No contestan 7%, quedando que la mayoría no tiene todavía una pareja.

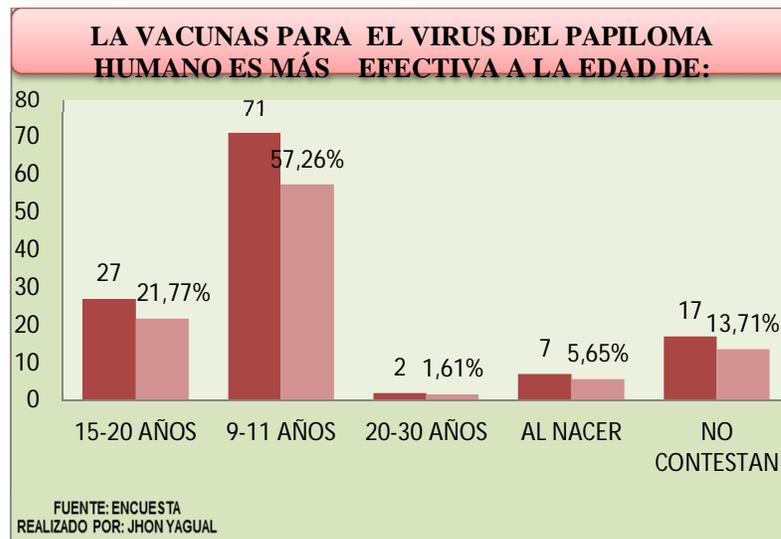
VACUNAS

TABLA # 9				
NADA	POCO	MUCHO	NO CONTESTAN	TOTAL
50	71	2	1	124
40,32	57,26	1,61	0,81	100,00



Análisis: Los estudiantes de la institución educativa colegio técnico “Muey” de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas de la provincia de Santa Elena, en la pregunta si ¿ha utilizado métodos anticonceptivos en sus relaciones sexuales? Califican de: Nada (50). Poco (71). Mucho (2). No contestan (1), con 124 encuestas y tabulando estadísticamente queda con: Nada el 40%, Poco 57%, Mucho 2%, y No contestan 1%, quedando que la mayoría tiene poco conocimientos de las vacunas del virus del papiloma humano.

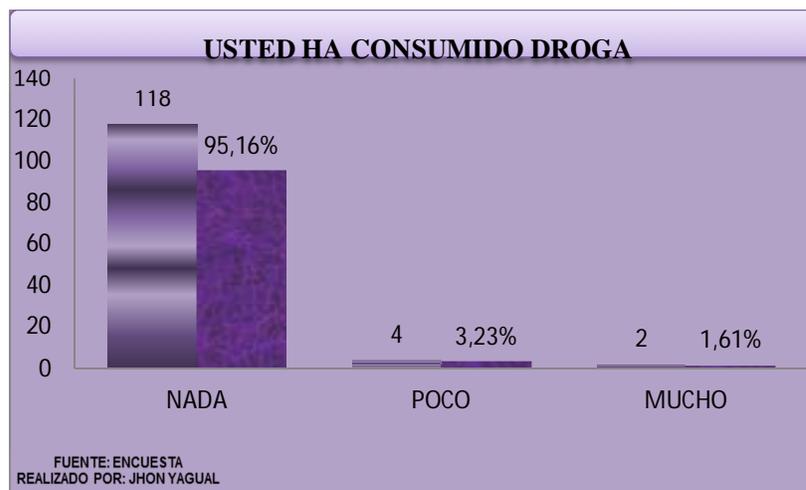
TABLA #10					
15-20 AÑOS	9-11 AÑOS	20-30 AÑOS	AL NACER	NO CONTESTAN	TOTAL
27	71	2	7	17	124
21,77%	57,26%	1,61%	5,65%	13,71%	100,00%



Análisis: Los estudiantes del colegio técnico “Muey” de la parroquia de José Luis Tamayo en el cantón Salinas provincia de Santa Elena, en la pregunta de qué edad es la más efectiva las vacunas para el Virus de Papiloma Humano, respondieron: 15-20 años (27), 9-11 años (71), 20-30 años (2), al nacer (7), no contestan (17), tabulando estadísticamente tenemos , respondieron 15-20 años 22%, 9-11 años 57%, 20-30 años 1%, al nacer 6%, no contestan 14%, quedando como conclusión que la edad donde es más efectiva la vacuna del papiloma humano es en la edad de 9-11 años, donde este resultado refleja el conocimiento de la pregunta.

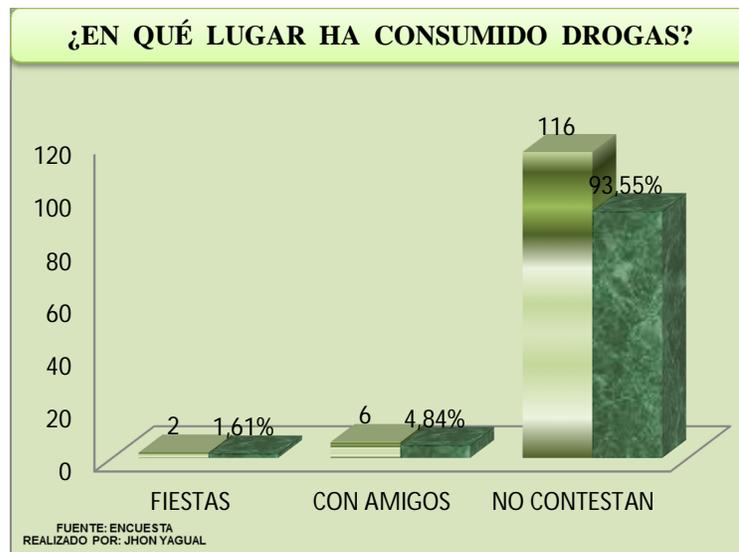
DROGAS

TABLA #11			
NADA	POCO	MUCHO	TOTAL
118	4	2	124
95,16%	3,23%	1,61%	100,00%



Análisis: Los estudiantes de la institución educativa colegio técnico “Muey” de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas de la provincia de Santa Elena, en la pregunta si ha consumido alguna droga para tener relaciones sexuales, califican de: Nada (118). Poco (4). Mucho (2), con 124 encuestas y tabulando estadísticamente queda con: Nada el 95%, Poco 3%. Mucho 2%, quedando que la mayoría no han consumido ninguna clase de drogas

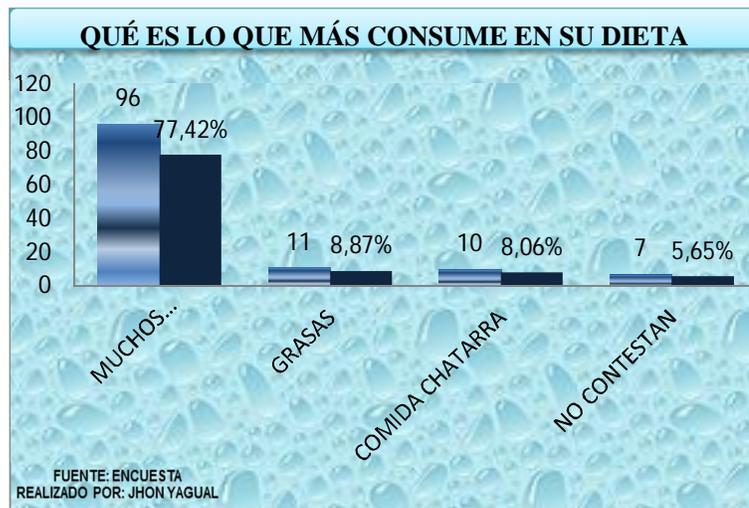
TABLA #12				
FIESTAS	CON AMIGOS	NO CONTESTAN	NUNCA	TOTAL
2	6	116		124
1,61%	4,84%	93,55%		100,00%



Análisis: Los estudiantes de la institución educativa colegio técnico “Muey” de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas de la provincia de Santa Elena, en la pregunta ¿En qué lugar a consumido Drogas? Califican de Fiestas (2). Con Amigos (6). No contesta (116), con 124 encuestas y tabulando estadísticamente queda con: Fiestas el 2%. Con Amigos 5%. No Contestan 93%, quedando que la mayoría no contestan porque no han consumido ninguna droga.

ALIMENTACIÓN

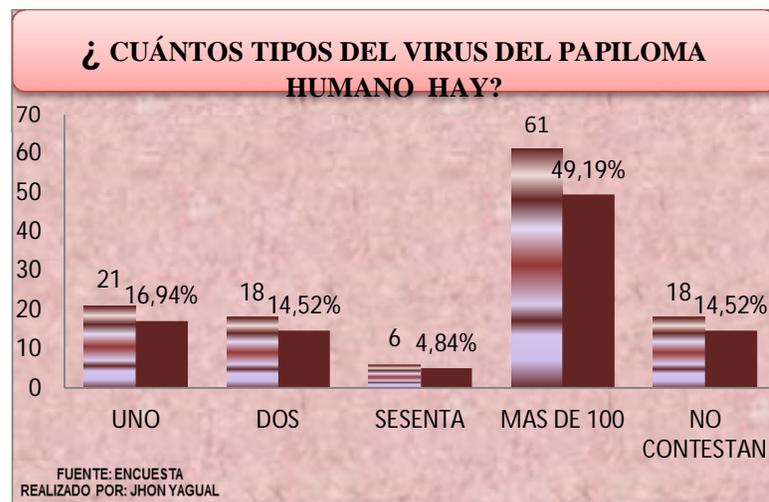
TABLA #13				
MUCHOS ANTIOXIDANTES: FRUTA Y VERDURAS	GRASAS	COMIDA CHATARRA	NO CONTESTAN	TOTAL
96	11	10	7	124
77,42%	8,87%	8,06%	5,65%	100,00%



Análisis: Los estudiantes de la institución educativa colegio técnico “Muey” de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas de la provincia de Santa Elena, en la pregunta ¿Qué es lo que más consumen en su dieta? Califican de: Muchos Antioxidantes: Frutas y Verduras (96). Grasas (11). Comida Chatarra (10), y No contestan (7) con 124 encuestas y tabulando estadísticamente queda con frutas y verduras el 77%, Grasas 9 %, Comida Chatarra 8%, No contestan 6%, quedando que la mayoría consumen frutas y verduras.

TIPOS

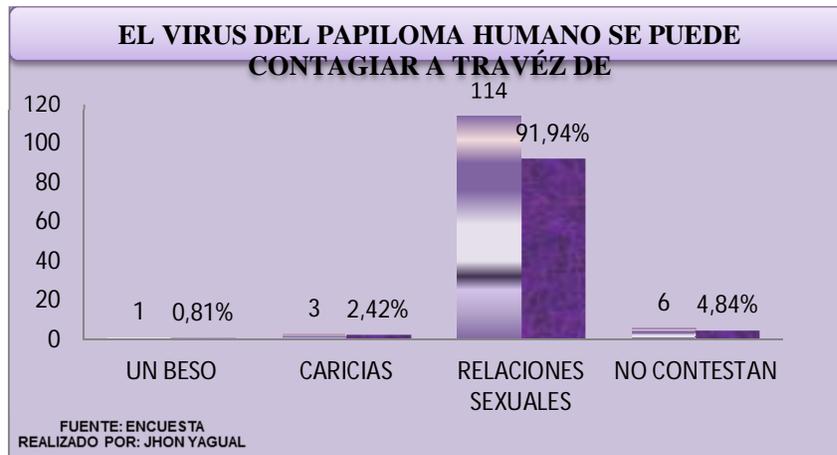
TABLA # 14					
UNO	DOS	SESENTA	MAS DE 100	NO CONTESTAN	TOTAL
21	18	6	61	18	124
16,94%	14,52%	4,84%	49,19%	14,52%	100,00%



Análisis: Los estudiantes de la institución educativa colegio técnico “Muey” de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas de la provincia de Santa Elena, en la pregunta de cuantos tipos de Virus de Papiloma Humano hay. Califican de Uno (21). Dos (18). Sesenta (6), y Más de 100 (61) con 124 encuestas y tabulando estadísticamente queda con, Uno 17%. Dos 14%, Sesenta 5%, y Más de 100 49%, no contestan 15%, quedando que la mayoría saben que existe más de 100 Virus de Papiloma Humano

CONTAGIO

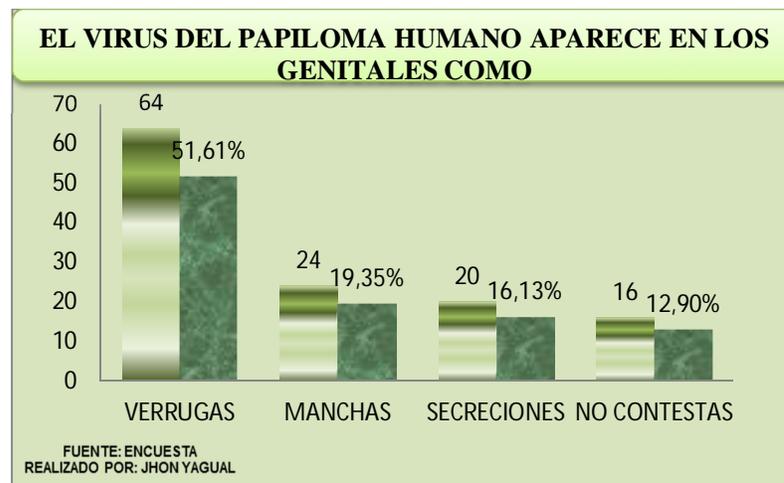
TABLA # 15				
UN BESO	CARICIAS	RELACIONES SEXUALES	NO CONTESTAN	TOTAL
1	3	114	6	124
0,81%	2,42%	91,94%	4,84%	100,00%



Análisis: Los estudiantes de la institución educativa colegio técnico “Muey” de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas de la provincia de Santa Elena, en la pregunta de que el virus de papiloma humano se puede contagiar a través de: Califican de Un beso (1). Caricias (3). Relaciones Sexuales (114), y No Contestan (6) con 124 encuestas y tabulando estadísticamente queda con: Un beso 1%, Caricias 2%, Relaciones Sexuales 92%, y No Contestan 5%, quedando que la mayoría saben el Virus de Papiloma Humano se contagia por relaciones sexuales.

SÍNTOMAS

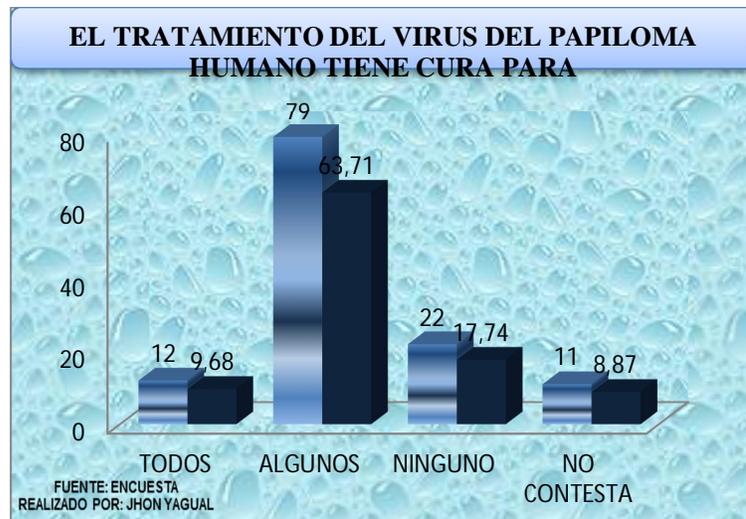
VERRUGAS	MANCHAS	SECRECIONES	NO CONTESTAN	TOTAL
64	24	20	16	124
51,61%	19,35%	16,13%	12,90%	100,00%



Análisis: Los estudiantes de la institución educativa colegio técnico “Muey” de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas de la provincia de Santa Elena, en la pregunta de que el Virus de Papiloma Humano aparece en los genitales como, califican de Verrugas (64). Manchas (24), Secreciones (20), y No Contestan (16) con 124 encuestas y tabulando estadísticamente queda con Verrugas 64%, Manchas 19%, Secreciones 16%, y No Contestan 13%, quedando que la mayoría saben el Virus de Papiloma Humano aparecen en los genitales como verrugas.

TRATAMIENTO

TABLA #17				
TODOS	ALGUNOS	NINGUNO	NO CONTESTA	TOTAL
12	79	22	11	124
9,68	63,71	17,74	8,87	100,00



Análisis: Los estudiantes de la institución educativa colegio técnico “Muey” de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas de la provincia de Santa Elena, en la pregunta de que el tratamiento del virus de papiloma humano tiene cura para, califican de. Todos (12). Algunos (79). Ninguno (22), y No Contestan (11) con 124 encuestas y tabulando estadísticamente queda con: Todos 9%, Algunos 64%, Ninguno 18%, y No Contestan 9%, quedando que la mayoría saben que existe para algunos cura con el tratamiento del Virus del Papiloma Humano.

**CRONOGRAMA PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PREVIO LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

ACTIVIDAD	2013			2014									
	Oct	Nov	Dic	En	F	M	Ab	Ma	J	Jul	A	Sep	
Elaboración del proyecto													
Presentación y revisión por el tutor	X												
Elaboración del Marco Teórico		X	X										
Trabajo de campo: Recolección de información Charlas impartidas a los adolescentes y evaluación.		X	X	X	X	X	X	X					
Procesamiento de los datos.								X	X				
Análisis e interpretación de los datos.										X			
Conclusiones y recomendaciones.										X			
Elaboración de la propuesta.										X			
Entrega para la revisión.										X			
Correcciones.										X	X		
Entrega del informe final												X	

PRESUPUESTO

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR UNIDAD	VALOR TOTAL
1	Asesor Experto	\$20c/h. x 15h.	\$ 300.00
2	Encuestador	\$ 20.00	\$ 40.00
1	Laptop	\$ 700.00	\$ 700.00
1	Impresora	\$ 100.00	\$ 100.00
2	Tinta para impresora	\$ 100.00	\$ 100.00
2	Resmas	\$ 100.00	\$ 100.00
5	Anillados	\$ 2.00	\$ 10.00
4	Carpetas plásticas	\$ 1.00	\$ 4.00
1	Pen drive	\$ 10.00	\$ 10.00
20	Internet	\$ 20.00	\$ 400.00
2	Empastado	\$ 2.00	\$ 4.00
40	Transporte	\$ 1.00	\$ 80.00
1	Varios	\$ 80.00	\$ 80.00
	TOTAL		\$ 1928.00

ENCUESTA REALIZADA A ESTUDIANTES DEL COLEGIO MUEY



DANDO LAS RESPECTIVAS INDICACIONES DE LA ENCUESTA



GLOSARIO

Prevención

Medida o disposición que se toma de manera anticipada para evitar que una cosa mala suceda.

Ovocitos

Son células germinales femeninas que se generan en los ovarios. Se trata de una fase del desarrollo del óvulo, cuando aún no ha madurado. El ovocito surge como parte del proceso de gametogénesis que se desarrolla en las mujeres.

Telarquia

Fases del desarrollo de la mama, que incluye tanto la glándula como el pezón y la areola.

Papilomatosis:

Afección contagiosa e inoculable, caracterizada por la existencia de múltiples verrugas o papilomas cutáneos o mucosos.

Esmegma

Secreción de las glándulas sebáceas de la mucosa del prepucio y de los labios menores, cerca del clítoris.

Intraepiteliales Se refiere a la capa de células que forma la superficie del cuello



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD**

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

PROPUESTA

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL
PAPILOMA HUMANO**

AUTOR:

JHON BYRON YAGUAL CARRIÓN

TUTORA:

LCDA. FÁTIMA MORÁN SÁNCHEZ MSC.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2014

PROPUESTA

“PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO DIRIGIDO A ESTUDIANTES, PROFESORES Y PADRES DE FAMILIAS DEL COLEGIO FISCAL MUEY”.

1. ANTECEDENTES

Después de realizada la investigación, se da a conocer la propuesta que va dirigida a estudiantes, profesores y padres de familias del colegio fiscal Muey del cantón Salinas de la provincia de Santa Elena, la cual requiere de una rápida acción de parte de las autoridades del centro educativo, según resultados obtenidos de la población que se estudió, se determinó la deficiencia de conocimientos que se tiene con respecto a los factores de riesgos del Virus del Papiloma Humano. Este virus hoy en día está avanzando a pasos agigantados y afectando a la juventud de nuestra provincia que requiere tener conocimientos suficientes con respecto a esta enfermedad.

El Virus del Papiloma Humano es un problema de salud pública a nivel mundial y nacional que de no tener conocimientos se puede contagiar y de no ser tratada a tiempo puede llegar a ser mortal, llegando a tener cáncer cervicouterino. Aproximadamente un 70% de la población alguna vez en su vida puede llegar a estar contagiada del Virus del Papiloma Humano. Esta enfermedad la pueden llegar a adquirir los adolescentes del colegio Muey por la falta de conocimiento de los factores de riesgos.

2. MARCO INSTITUCIONAL

Se ha planteado esta propuesta que está orientada a implantar un programa educativo de enfermería a los adolescentes del colegio Muey, involucrando a profesionales del Centro de Salud de esa localidad, y por medios de charlas educativas brindar conocimientos, que es uno de los principales factores de riesgos para el contagio del Virus del Papiloma Humano.

Con la presente propuesta se estará beneficiando al adolescente, institución educativa, a las familias, a la comunidad y a toda la provincia de Santa Elena, se requiere de un programa que ayuden a alcanzar la tranquilidad y bienestar buscando algunas alternativas como los cuidados de enfermería basado en las teorías científicas para poder brindar los conocimientos suficientes y poder prevenir la enfermedad.

3. MATRIZ FODA

FORTALEZA:

- Docentes muy capacitados para la enseñanza
- Infraestructura muy amplia
- Equipos necesarios para un buen aprendizaje
- Se encuentra en un lugar muy accesible
- Constante capacitación

OPORTUNIDADES:

- Colaboración de las autoridades del centro de salud
- Colaboración de adolescentes para las charlas educativas
- Colaboración del rector de la institución educativa.

DEBILIDADES:

- Pocos docentes
- Falta de un profesional de salud
- Poca enseñanza sobre enfermedades de transmisión sexual.

AMENAZAS:

- Adolescentes ya tienen relaciones sexuales.
- Adolescentes promiscuos
- Falta de conocimientos del Virus del Papiloma Humano

4. OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO GENERAL

Elaborar un programa educativo mediante talleres participativos para brindar conocimientos del Virus del Papiloma Humano a estudiante, docentes y padres de familia del colegio Muey.

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar una planificación de capacitación del Virus del Papiloma Humano.

- Elaborar un cronograma de prevención del Virus del Papiloma Humano.

- Evaluar el grado de conocimientos de los adolescentes, docentes y padres de familia antes de las charlas educativas.

- Evaluar el conocimiento después de la capacitación sobre el Virus del Papiloma Humano.

5. BENEFICIARIOS

- Todos los estudiantes del colegio Muey
- Docentes
- Padres de familias

6. ACTIVIDADES

- Recopilación de información referente al tema
- Análisis y procesamiento de toda la información diseño de esquema
- Elaboración del manual de prevención del Virus del Papiloma Humano
- Charla de docentes de la institución educativa sobre el VPH
- Charlas a padres de familia de la institución educativa sobre el VPH
- Brindar conocimientos a todos los estudiantes sobre el VPH; definición; tipos; signos; síntomas; prevención; etc.
- Factores de riesgos del Virus de Papiloma Humano
- Docentes, padres de familia, estudiantes, sobre enfermedades de transmisión sexual acerca de los factores de riesgos del VPH
- Docentes, estudiantes sobre la autoestima de los adolescentes como tratarlo y su tratamiento.

7. PRESUPUESTO

RUBRO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	COSTO UNIDAD	TOTAL
Materiales	-Hojas para impresiones	2 resmas	\$3.50	\$ 7.00
	-Impresiones	20	\$0.3	\$ 6.00
	-Marcadores para Pizarra	2	\$0.60	\$ 1.20
Viáticos	-Transporte	40	\$0.25	\$ 10.00
	-Refrigerios	1000	\$0.30	\$300.00
Materiales de imprenta	Trípticos	1000	\$0.3	\$300.00
TOTAL				\$624.20

8. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	TIEMPO EN MESES		
	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
ENTREGA DE PROPUESTA	→		
DIFUSIÓN DE LA PROPUESTA	→		
ENTREVISTAS CON DIRECTIVOS SUBCENTRO		→	
SSTENTACIÓN DEL PROYECTO PROPUESTO		→	
CONVOCATORIA A LAS PERSONAS INVOLUCRADAS			→

9. EVALUACIÓN

Con los antecedentes y los resultados encontrados sobre los factores de riesgos que inciden en el contagio del Virus del Papiloma Humano en los adolescentes del colegio Muey de Salinas, se pudo considerar un factor de riesgo más relevante que llevó a realizar una propuesta, la cual cuenta con sus respectivos objetivos y actividades debidamente revisados, analizados como estructurados, los cuáles ayudarán a realizar un trabajo muy eficaz, para el logro de un gran bienestar para el adolescente, los docentes, todo su entorno familiar, usando las diferentes teorías y actividades de enfermería para la prevención de la enfermedad ya antes mencionada. Logrando llenar de conocimientos y así estaremos haciendo prevención de la enfermedad en los adolescentes de nuestro cantón Salinas y de nuestra provincia de Santa Elena.

10. BIBLIOGRAFÍA

Farlex, Inc. (2012). The Free Dictionary, Pág. 18

<http://es.thefreedictionary.com/propuesta>

Palma, D. (2005). *Reflexiones Económicas: Cómo obtener propuestas de*

Investigación. IDIES (Ed.). Universidad Rafael Landívar, Campus central,
Vista

hermosa III, zona 16, edificio “O”, 3er. Nivel, oficina 301, Guatemala.